

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

Edital 004/2017



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA LUZIA

CADERNO DE PROVAS

CADERNO 19	CARGO: EDUCADOR FÍSICO
PROVAS:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA PORTUGUESA• SAÚDE PÚBLICA• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS:

1. Este caderno de provas contém um total de **30** (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Saúde Pública e 10 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. As provas objetivas de múltipla escolha terão duração de, no mínimo, **1 (uma) hora** e, no máximo, de **3 (três) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
4. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
5. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
6. Por motivo de segurança, os candidatos somente poderão ausentar-se do recinto de realização das provas objetivas decorrida **1 (uma) hora** do início de aplicação das mesmas.
7. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
8. As questões das Provas Objetivas e os gabaritos serão publicados no quadro de avisos da sede da Prefeitura de Santa Luzia, situada à Avenida VII, nº 50 – Bairro Carreira Comprida, Santa Luzia – MG, e divulgados nos endereços eletrônicos www.santaluzia.mg.gov.br e www.fumarc.org.br no 1º (primeiro) dia útil subsequente à realização das provas.
9. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Das Vantagens de Ser Bobo

O bobo, por não se ocupar com ambições, tem tempo para ver, ouvir e tocar o mundo. O bobo é capaz de ficar sentado quase sem se mexer por duas horas. Se perguntado por que não faz alguma coisa, responde: "Estou fazendo. Estou pensando."

Ser bobo às vezes oferece um mundo de saída porque os espertos só se lembram de sair por meio da esperteza, e o bobo tem originalidade, espontaneamente lhe vem a ideia.

O bobo tem oportunidade de ver coisas que os espertos não veem. Os espertos estão sempre tão atentos às espertezas alheias que se descontraem diante dos bobos, e estes os veem como simples pessoas humanas. O bobo ganha utilidade e sabedoria para viver. O bobo nunca parece ter tido vez. No entanto, muitas vezes, o bobo é um Dostoievski.

Há desvantagem, obviamente. Uma boba, por exemplo, confiou na palavra de um desconhecido para a compra de um ar refrigerado de segunda mão: ele

disse que o aparelho era novo, praticamente sem uso porque se mudara para a Gávea onde é fresco. Vai a boba e compra o aparelho sem vê-lo sequer. Resultado: não funciona. Chamado um técnico, a opinião deste era de que o aparelho estava tão estragado que o conserto seria caríssimo: mais valia comprar outro. Mas, em contrapartida, a vantagem de ser bobo é ter boa-fé, não desconfiar, e, portanto, estar tranquilo. Enquanto o esperto não dorme à noite com medo de ser ludibriado. O esperto vence com úlcera no estômago. O bobo não percebe que venceu.

Aviso: não confundir bobos com burros. Desvantagem: pode receber uma punhalada de quem menos espera. É uma das tristezas que o bobo não prevê. César terminou dizendo a célebre frase: "Até tu, Brutus?"

Bobo não reclama. Em compensação, como exclama!

Os bobos, com todas as suas palhaçadas, devem estar todos no céu. Se Cristo tivesse sido esperto não teria morrido na cruz.

O bobo é sempre tão simpático que há espertos que se fazem passar por bobos. Ser bobo é uma criatividade e, como toda criação, é difícil. Por isso é que os espertos não conseguem passar por bobos. Os espertos ganham dos outros. Em compensação os bobos ganham a vida. Bem-aventurados os bobos porque sabem sem que ninguém desconfie. Aliás não se importam que saibam que eles sabem.

Há lugares que facilitam mais as pessoas serem bobas (não confundir bobo com burro, com tolo, com fútil). Minas Gerais, por exemplo, facilita ser bobo. Ah, quantos perdem por não nascer em Minas!

Bobo é Chagall, que põe vaca no espaço, voando por cima das casas. É quase impossível evitar excesso de amor que o bobo provoca. É que só o bobo é capaz de excesso de amor. E só o amor faz o bobo.

QUESTÃO 01

Em relação ao texto, analise as afirmativas:

- I. O texto estabelece intertextualidade com outros textos de forma explícita.
- II. A noção de bobo da autora é apresentada ao longo do texto.
- III. A comparação entre ser bobo e ser esperto se faz, além de outros recursos, por meio de adjetivações.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 02

Pode-se deduzir do texto que os “bobos”

- (A) são mais felizes.
- (B) são religiosos.
- (C) têm uma vida sedentária.
- (D) vivem levando desvantagem.

QUESTÃO 03

Em *Se perguntado por que não faz alguma coisa, responde: "Estou fazendo. Estou pensando."*, as aspas marcam:

- (A) A fala do enunciador.
- (B) A intertextualidade.
- (C) A ironia da autora.
- (D) O destaque da frase.

QUESTÃO 04

O segundo parágrafo do texto apresenta características de argumentação porque

- I. explica a vantagem de ser bobo.
- II. mostra a desventura de ser bobo.
- III. apresenta uma comparação entre ser bobo e ser esperto.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 05

Entre os benefícios de ser bobo que integram a visão de Clarice Lispector, o que o texto **mais destaca** é:

- (A) A confiança.
- (B) A imoralidade.
- (C) A instabilidade.
- (D) O amor.

QUESTÃO 06

Aliás não se importam que saibam que eles sabem.

Essa frase **NÃO** terá seu sentido alterado se se substituir o aliás sublinhado por:

- (A) Ao passo que.
- (B) Assim como.
- (C) Contudo.
- (D) Na verdade.

QUESTÃO 07

Os bobos, com todas as suas palhaçadas, devem estar todos no céu. Se Cristo tivesse sido esperto não teria morrido na cruz.

Nessa frase, o se sublinhado estabelece no período uma relação de:

- (A) Causalidade.
- (B) Concessão.
- (C) Condição.
- (D) Conformidade.

QUESTÃO 08

Os espertos estão sempre tão atentos às espertezas alheias que se descontraem diante dos bobos, e **estes** os veem como simples pessoas humanas.

O pronome **este** funciona no período anterior como:

- (A) Anáfora.
- (B) Catáfora.
- (C) Dêixis.
- (D) Exófora.

QUESTÃO 09

Os espertos ganham dos outros. Em compensação os bobos ganham a vida.

O verbo **ganhar** nas orações anteriores se classifica, **respectivamente**, como:

- (A) Intransitivo e transitivo direto.
- (B) Transitivo direto e transitivo direto.
- (C) Transitivo indireto e transitivo direto.
- (D) Transitivo indireto e intransitivo.

QUESTÃO 10

Enquanto o esperto não dorme à noite com medo de ser ludibriado.

Nessa frase, a palavra *ludibriado* pode ser substituída por:

- (A) Aborrecido.
- (B) Atraído.
- (C) Confundido.
- (D) Equivocado.

PROVA DE SAÚDE PÚBLICA**QUESTÃO 11**

A responsabilidade do Ministério da Saúde sobre a política de alta complexidade/custo se traduz nas seguintes atribuições, segundo a NOAS 01/02 (Norma Operacional de assistência à Saúde/SUS):

- (A) Definição de mecanismos de garantia de acesso para as referências internacionais.
- (B) Definição de normas internacionais.
- (C) Definição do elenco de procedimentos de alta complexidade.
- (D) Financiamento dos profissionais.

QUESTÃO 12

Sobre a Lei n. 8.080, de 19 de setembro de 1990, **NÃO** é correto afirmar:

- (A) Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde.
- (B) Foi decretada pelo Congresso Nacional.
- (C) Foi sancionada pelo Presidente da República em exercício na época.
- (D) Não dispõe sobre a organização e o funcionamento dos serviços de saúde.

QUESTÃO 13

Sobre a disposição preliminar da Lei n. 8.080, de 19 de setembro de 1990, são verdadeiras as seguintes afirmativas, **EXCETO**:

- (A) Esta lei regula as ações de saúde em todo o território nacional.
- (B) Esta lei regula as ações de saúde somente executadas por instituições públicas.
- (C) Esta lei regula as ações e serviços de saúde.
- (D) Esta lei regula as ações executadas em caráter permanente ou eventual.

QUESTÃO 14

Sobre a Lei 8.142, de 28 de dezembro de 1990, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) A Conferência de Saúde reunir-se-á a cada 4 anos com a representação exclusiva dos gestores, para avaliar a situação de saúde.
- (B) Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde.
- (C) Dispõe sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências.
- (D) O SUS contará em cada esfera de governo, sem prejuízo das funções do Poder Legislativo, com as duas instâncias colegiadas.

QUESTÃO 15

Segundo a Constituição Federal de 1988, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença.
- (B) As instituições privadas não poderão participar de forma complementar do Sistema Único de Saúde, segundo diretrizes, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos.
- (C) O Sistema Único de Saúde (SUS) será financiado exclusivamente com recursos do orçamento de seguridade social da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- (D) Os gestores locais do Sistema Único de Saúde não poderão admitir agentes comunitários de saúde e agentes de combate a endemias por meio de processo seletivo público.

QUESTÃO 16

Considerando as doenças evitáveis pela vacinação, reforça-se a importância do PNI (Programa Nacional de Imunização) que, atualmente, tem mais de 30 anos, mas tem ainda como objetivo contribuir para

- (A) a erradicação da poliomielite que, atualmente, tem afetado inúmeras pessoas.
- (B) a erradicação de outros agravos de grupos específicos, como hepatite A, em crianças da raça negra.
- (C) a erradicação dos agravos provocados por animais peçonhentos (serpentes, aranhas e escorpiões).
- (D) o controle ou a erradicação do tétano neonatal e acidental.

QUESTÃO 17

Doença infecciosa febril aguda, seguida de cefaleia, mialgia, náuseas e vômitos, cujo agente etiológico é um vírus (Arbovírus).

A doença cuja sinonímia é febre de quebra de ossos e que se refere à citação acima é:

- (A) Cólera.
- (B) Dengue.
- (C) Febre amarela.
- (D) Giardíase.

QUESTÃO 18

Doença viral que se caracteriza por febre baixa, exantema maculopapular, que se inicia na face, no couro cabeludo e no pescoço, espalhando-se para o tronco e os membros, com enfartamento de gânglio, geralmente precedendo o exantema, é:

- (A) Varicela.
- (B) Sarampo.
- (C) Rubéola.
- (D) Psitacose.

QUESTÃO 19

Dentre as diretrizes a que se referem o artigo “As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes...”. citado segundo a Constituição Federal de 1988 em seu título VIII, capítulo II, seção II, art. 198, encontram-se, **EXCETO**:

- (A) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- (B) Descentralização, com direção única, em cada esfera de governo.
- (C) É vedada a destinação de recursos públicos para subvenções às instituições privadas sem fins lucrativos.
- (D) Participação da comunidade.

QUESTÃO 20

Segundo definição emanada da NOAS 01/2002, o controle e a avaliação a serem exercidos pelos gestores do SUS compreendem, **EXCETO**:

- (A) A centralização do faturamento no poder executivo.
- (B) A condução de processos de compra e contratualização de serviços.
- (C) O cadastramento de serviços.
- (D) O conhecimento global dos estabelecimentos de saúde localizados em seu território.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

O aparelho locomotor é constituído por ossos, juntas e músculos, sendo responsável por garantir nosso deslocamento. As assertivas abaixo são considerações acerca desse aparelho.

- I. O sistema esquelético tem a função de sustentação do corpo e é formado pelos ossos que compõem nosso esqueleto. Além da sustentação do corpo, os ossos possuem, também, a função de armazenar vitaminas e produzir proteínas do plasma.
- II. Do ponto de vista funcional, os músculos são classificados como: agonista, antagonista e sinergista. Se o músculo braquial, quando se contrai, é o agente ativo na flexão do antebraço, ele é classificado como agonista.
- III. A contração do ventre muscular vai produzir um trabalho mecânico, em geral representado pelo deslocamento de um segmento do corpo. A potência (ou força) do músculo está diretamente relacionada com o número de fibras do ventre muscular e a amplitude de contração depende do seu grau de encurtamento.
- IV. As juntas ou articulações são meios de união entre as peças esqueléticas, permitindo mobilidade. Para que haja um grau desejável de movimento, em muitas juntas, o elemento que se interpõe às peças que se articulam é um líquido denominado sinóvia ou sinovial, lubrificante natural da junta.
- V. O esqueleto pode ser dividido em duas grandes porções: o axial e o apendicular. O esqueleto axial é formado pelos ossos dos membros e o apendicular pelo crânio, esterno, costelas e coluna vertebral.

Estão **CORRETAS** apenas as proposições:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e V.
- (C) II, III e IV.
- (D) III, IV e V.

QUESTÃO 22

Os movimentos articulares executados pelos segmentos do corpo recebem nomes específicos. Se analisarmos o chute ao gol no futebol (de “bico”), podemos dizer que os dois movimentos finais realizados foram:

- (A) Abdução e adução do quadril e dos membros.
- (B) Flexão de quadril e extensão de joelhos.
- (C) Pronação do quadril e supinação do joelho.
- (D) Rotação do quadril e dos joelhos.

QUESTÃO 23

No exercício de alongamento estático para flexibilidade da figura abaixo, que grupos musculares estão sendo trabalhados?



- (A) Bíceps femural e abdutores do quadril.
- (B) Isquiotibiais e extensores do quadril.
- (C) Quadríceps e flexores do quadril.
- (D) Tríceps sural e adutores do quadril.

QUESTÃO 24

A atividade física impõe, incontestavelmente, a maior demanda de energia, pois, para que haja contração muscular, as células musculares precisam de energia. As provas citadas abaixo exigem um fornecimento imediato e rápido de energia que é proporcionada, quase exclusivamente, pelos fosfatos de alta energia (ATP e CP) armazenados dentro dos músculos específicos ativados durante o exercício.

Essas provas estão corretamente exemplificadas nas proposições abaixo, **EXCETO**:

- (A) Corrida de 100m no Atletismo.
- (B) Levantamento de pesos.
- (C) Prova na natação de 25m.
- (D) Prova de 400m medley.

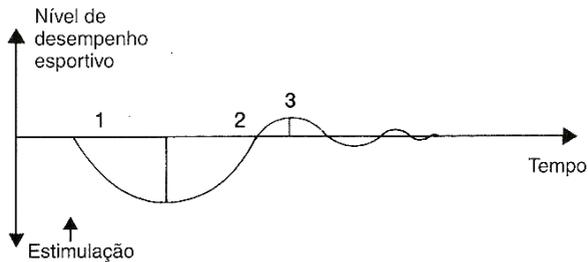
QUESTÃO 25

São fornecedores de energia para o metabolismo muscular, **EXCETO**:

- (A) Carboidratos.
- (B) Gorduras.
- (C) Proteínas.
- (D) Vitaminas.

QUESTÃO 26

O processo de adaptação condicionado pelo desenvolvimento consequente do treinamento esportivo ocorre em fases. Na figura, estão numeradas três fases de alteração da capacidade de desempenho após uma dada estimulação. **Associe** os números destacados na figura com as fases citadas na coluna da esquerda.



- () Fase de aumento da capacidade esportiva.
 () Fase de supercompensação.
 () Fase de retrocesso da capacidade esportiva.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 3, 1.
 (B) 3, 1, 2.
 (C) 1, 3, 2.
 (D) 1, 2, 3.

QUESTÃO 27

Os princípios do treinamento esportivo, considerados diferentemente por diversos autores, foram classificados por Grosser e Cols (1986), citados por Weineck (2003), como:

- I. Princípio da sobrecarga – para romper com o efeito de adaptação.
- II. Princípio da ciclização – para assegurar a adaptação.
- III. Princípio da especificidade – para a especialização do treinamento.
- IV. Princípio da proporcionalização – para criar os requisitos para um bom desempenho.

Estão **CORRETAS** as proposições:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28

O educador físico, no seu cotidiano de trabalho, depara com situações em que os conhecimentos básicos de primeiros socorros são necessários para reconhecer lesões ligadas ao esporte e prestar um tratamento adequado, isso é, saber o que deve ou não fazer quando um atleta sofre uma lesão.

As assertivas abaixo tratam de técnicas que devem ser utilizadas nessas situações.

Identifique com “V” as proposições **VERDADEIRAS** e com “F”, as **FALSAS**:

- _____ Em caso de obstrução parcial das vias aéreas, bata nas costas do atleta.
- _____ Ao realizar a manobra de Heimlich, não posicione o punho alto demais, na ponta do esterno. As compressões podem fraturá-lo e causar lesões internas.
- _____ Em suspeitas de lesões internas, dê água ao atleta para hidratá-lo.
- _____ Ao aplicar gelo em lesões, deixe-o no mesmo lugar por não menos que 30 minutos.
- _____ Na presença de hemorragia, não tente tirar objetos entranhados nas lesões.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F – V – F – V – F.
- (B) F – V – F – F – V.
- (C) V – F – V – F – V.
- (D) V – F – V – V – F.

QUESTÃO 29

As lesões musculoesqueléticas são o tipo de lesão que os atletas sofrem com maior frequência. Em uma partida de futebol, o jogador pisou num buraco no campo, sofrendo uma entorse no tornozelo. No momento, ele ouviu ou acreditou ter ouvido um estalo, apresentando dor, inchaço e perda da função graves. Em relação aos primeiros socorros que devem ser aplicados, **NÃO** está correto o quem se afirma em:

- (A) Retire-o do campo e imobilize o tornozelo.
- (B) Incentive-o a caminhar, apoiando no tornozelo lesionado, para testar a gravidade da lesão.
- (C) Encaminhe o atleta a um médico ou pronto socorro.
- (D) Aplique gelo na área, suavemente, por 15 minutos.

QUESTÃO 30

Existem testes para avaliar cada componente da aptidão física. Na coluna da esquerda estão listados alguns deles. Associe-os às correspondentes aptidões físicas que eles avaliam, listadas na coluna da direita, numerando os parênteses:

- | | | | |
|---|--|-----|--------------------------------|
| 1 | Teste de dobras cutâneas | () | capacidade cardiorrespiratória |
| 2 | Goniometria | () | flexibilidade |
| 3 | Teste de Åstrand | () | composição corporal |
| 4 | Teste de uma repetição máxima
(1RM) | () | resistência dinâmica muscular |
| 5 | Teste de abdominal | () | força muscular |

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 2, 1, 5, 4.
- (B) 1, 2, 3, 4, 5.
- (C) 2, 3, 4, 5, 1.
- (D) 4, 5, 1, 2, 3.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA LUZIA
EDITAL 004/2017

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

