

# PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

Edital 004/2017



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA LUZIA

### CADERNO DE PROVAS

<b>CADERNO</b> <b>2</b>	<b>CARGO:</b> <b>INTÉRPRETE DE LIBRAS</b>
<b>PROVAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LÍNGUA PORTUGUESA</li><li>• LEGISLAÇÃO</li><li>• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</li></ul>

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

## INSTRUÇÕES GERAIS:

1. Este caderno de provas contém um total de **30** (vinte) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Legislação e 10 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. As provas objetivas de múltipla escolha terão duração de, no mínimo, **1 (uma) hora** e, no máximo, de **3 (três) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
4. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
5. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
6. Por motivo de segurança, os candidatos somente poderão ausentar-se do recinto de realização das provas objetivas decorrida **1 (uma) hora** do início de aplicação das mesmas.
7. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
8. As questões das Provas Objetivas e os gabaritos serão publicados no quadro de avisos da sede da Prefeitura de Santa Luzia, situada à Avenida VII, nº 50 – Bairro Carreira Comprida, Santa Luzia – MG, e divulgados nos endereços eletrônicos [www.santaluzia.mg.gov.br](http://www.santaluzia.mg.gov.br) e [www.fumarc.org.br](http://www.fumarc.org.br) no 1º (primeiro) dia útil subsequente à realização das provas.
9. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.**

## **PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

### **O CELULAR É O FIM DA POBREZA**

A popularização do telefone celular está ajudando a reduzir o fosso existente entre ricos e pobres. Nos países em desenvolvimento é caminho para fugir da pobreza. Como? Relatório do Banco Mundial explica que a queda nos custos de aquisição registrada nos últimos anos – especialmente nos países que privatizaram os serviços de comunicação – fez a telefonia móvel ficar mais barata do que a fixa, facilitando o acesso das pessoas que vivem em áreas distantes dos grandes centros urbanos. “O celular é mais rápido e custa menos ao dispensar a instalação de cabos para conexão”, informa o relatório. “Nas contas pré-pagas o sistema de cobrança, por ser descomplicado, torna-se democrático.”

Na África e nas Filipinas, relata reportagem do *New York Times*, muitas famílias pobres foram incluídas no sistema bancário depois da aquisição de um aparelho portátil. Eles movimentam a conta pelo celular, tornando-o escritório ao alcance da mão. Em 2006 a África tinha 50 milhões de usuários de celular. Em 2007 o número saltou para 200 milhões. “Agricultores e pescadores na Índia e no Senegal utilizam o telefone celular para obter informações sobre o tempo e preços

praticados no mercado”, destaca o jornal senegalês *Vanguard*. “É recurso que ajuda a tomar decisões sobre como, quando e a que preço vender os produtos. ”

Em Kerala, na Índia, um grupo de pescadores passou a lucrar 9% a mais com acesso ao celular. Agora eles pesquisam preços e conseguem negociar valores mais interessantes antes de despachar os lotes. O comerciante Ganesh Bicchwe, também indiano, investiu US\$100 em 2005 para comprar um celular, aponta a *Business Week*. O objetivo era ampliar os negócios da sua pequena confecção ao ficar mais acessível aos clientes que antes não conseguiam falar com ele quando estava fora do escritório (que até então era a sua casa, alugada, diga-se de passagem). Hoje o negócio fatura US\$ 25 mil por ano. Em 2005 foram US\$ 12 mil por ano. “A possibilidade de proliferação dos telefones celulares é potencialmente revolucionária”, diz o *New York Times*.

Revista da Semana, 21 de abril de 2008.

### QUESTÃO 01

Os trechos abaixo justificam as razões pelas quais se pode afirmar que o celular é o fim da pobreza, **EXCETO**:

- (A) “Na África e nas Filipinas, relata reportagem do *New York Times*, muitas famílias pobres foram incluídas no sistema bancário depois da aquisição de um aparelho portátil”.
- (B) “Nas contas pré-pagas o sistema de cobrança, por ser descomplicado, torna-se democrático”.
- (C) “O comerciante Ganesh Bicchwe, também indiano, investiu US\$100 em 2005 para comprar um celular, aponta a *Business Week*”.
- (D) “Relatório do Banco Mundial explica que a queda nos custos de aquisição registrada nos últimos anos – especialmente nos países que privatizaram os serviços de comunicação – fez a telefonia móvel ficar mais barata do que a fixa, facilitando o acesso das pessoas que vivem em áreas distantes dos grandes centros urbanos”.

**QUESTÃO 02**

No trecho: “Nos países em desenvolvimento é caminho para fugir da pobreza”, é **CORRETO** afirmar que

- (A) a popularização do telefone celular é caminho para reduzir a pobreza.
- (B) o caminho para fugir da pobreza são países em desenvolvimento.
- (C) o fosso existente entre ricos e pobres é caminho para fugir da pobreza.
- (D) para fugir da pobreza, é necessário viver em países em desenvolvimento.

**QUESTÃO 03**

Na Índia e no Senegal, os agricultores e pescadores utilizam o telefone celular para obter informações sobre o tempo e preços praticados no mercado. Nessa prática, o telefone celular ajuda a resolver o problema da pobreza, porque

- (A) ao adquirirem celulares, os agricultores e pescadores poderão abrir uma conta bancária.
- (B) como os telefones celulares não necessitam de cabos para conexão, agricultores e pescadores podem utilizar os telefones celulares de onde estiverem.
- (C) os agricultores e pescadores pesquisam preços e conseguem negociar valores mais interessantes antes de despachar os lotes.
- (D) os agricultores e pescadores podem movimentar suas contas bancárias, sem precisar parar suas atividades.

**QUESTÃO 04**

“Nas contas pré-pagas o sistema de cobrança, por ser descomplicado, torna-se democrático.” A MELHOR explicação para esse trecho é

- (A) as pessoas conseguem comprar créditos para celulares independente de qualquer dificuldade que tenham em compras a prazo, pois não é necessário apresentar carteira de trabalho. Isso faz com que o sistema seja considerado democrático.
- (B) como a pessoa compra os créditos, para assim poder usar o celular, ela compra a quantia que tem condições de pagar, o que faz o sistema ser democrático, já que é acessível para qualquer pessoa.
- (C) pelo fato de o celular ser pré-pago, pessoas que não têm endereço fixo podem ter acesso ao telefone, sem se preocupar como endereço para entrega da conta.
- (D) pode-se comprar celulares em qualquer loja e com um financiamento acessível a qualquer pessoa física.

**QUESTÃO 05**

“Na África e nas Filipinas, relata reportagem do *New York Times*, muitas famílias pobres foram incluídas no sistema bancário depois da aquisição de um aparelho portátil. Eles movimentam a conta pelo celular, tornando-o escritório ao alcance da mão”. Nesse trecho, o escritório é

- (A) a aquisição de um aparelho portátil.
- (B) a conta.
- (C) o celular.
- (D) o sistema bancário.

**QUESTÃO 06**

As palavras destacadas estão corretamente interpretadas entre parênteses, **EXCETO** em:

- (A) “A possibilidade de **proliferação** dos telefones celulares é potencialmente revolucionária’, diz o *New York Times*”. (aumento)
- (B) “O objetivo era ampliar os negócios da sua pequena confecção ao ficar mais **acessível** aos clientes que antes não conseguiam falar com ele quando estava fora do escritório (que até então era a sua casa, alugada, diga-se de passagem)”. (que se pode comprar ou possuir)
- (C) “Relatório do Banco Mundial explica que a queda nos custos de aquisição registrada nos últimos anos – especialmente nos países que **privatizaram** os serviços de comunicação”. (pôr sob responsabilidade de empresa particular)
- (D) “Relatório do Banco Mundial explica que a queda nos custos de **aquisição** registrada nos últimos anos – especialmente nos países que privatizaram os serviços de comunicação”. (venda)

**QUESTÃO 07**

Os termos destacados exercem a função de adjuntos adverbiais, **EXCETO** em:

- (A) “[...] **muitas** famílias pobres foram incluídas no sistema bancário depois da aquisição de um aparelho portátil”.
- (B) “A possibilidade de proliferação dos telefones celulares é **potencialmente** revolucionária”.
- (C) “**Em 2006**, a África tinha 50 milhões de usuários de celular”.
- (D) “**Hoje** o negócio fatura US\$ 25 mil por ano”.

**QUESTÃO 08**

Há objeto direto, **EXCETO** em:

- (A) “A popularização do telefone celular está ajudando a reduzir **o fosso existente** entre ricos e pobres”.
- (B) “Eles movimentam **a conta** pelo celular [...]”.
- (C) “Em 2006 a África tinha **50 milhões de usuários de celular**”.
- (D) “Em 2007 o número saltou **para 200 milhões**”.

**QUESTÃO 09**

O sujeito dos verbos destacados está corretamente identificado entre parênteses, **EXCETO** em:

- (A) “A possibilidade de proliferação dos telefones celulares **é** potencialmente revolucionária”. (A possibilidade de proliferação dos telefones celulares)
- (B) “Em 2006 a África **tinha** 50 milhões de usuários de celular”. (Em 2006 a África)
- (C) “Nas contas pré-pagas o sistema de cobrança, por ser descomplicado, **torna-se** democrático”. (o sistema de cobrança)
- (D) “O objetivo **era** ampliar os negócios da sua pequena confecção ao ficar mais acessível aos clientes que antes não conseguiam falar com ele [...]”. (O objetivo)

**QUESTÃO 10**

Em: “O objetivo era ampliar os negócios da sua pequena confecção ao ficar mais acessível aos clientes que antes não **conseguiram** falar com ele [...]”, o verbo destacado está flexionado no

- (A) pretérito imperfeito do indicativo.
- (B) pretérito perfeito do indicativo.
- (C) futuro do presente do indicativo.
- (D) futuro do pretérito do indicativo.

**PROVA DE LEGISLAÇÃO****QUESTÃO 11**

A investidura em cargo de provimento efetivo depende de aprovação prévia em concurso público de

- (A) provas ou apenas de títulos.
- (B) provas ou de provas e títulos.
- (C) provas, de provas e títulos ou mediante escolha do prefeito conforme critérios de confiança.
- (D) provas, vedado o concurso de provas e títulos.

**QUESTÃO 12**

Acerca do estágio probatório, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Durante o período de estágio probatório serão observados os seguintes fatores: assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade, responsabilidade e idoneidade moral.
- (B) Durante tal período, a aptidão e a capacidade do servidor serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo.
- (C) O servidor não aprovado no estágio será exonerado ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado.
- (D) O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de doze meses.

**QUESTÃO 13**

**NÃO** constitui penalidade disciplinar à qual se submetem os servidores públicos:

- (A) advertência.
- (B) cassação de direitos políticos.
- (C) demissão.
- (D) suspensão.

**QUESTÃO 14**

Acerca da defesa do servidor no processo disciplinar, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Caberá ao presidente da comissão decidir se o servidor indiciado poderá apresentar defesa e a quais partes do processo disciplinar terá acesso.
- (B) O indiciado será citado por mandado expedido pelo presidente da comissão para apresentar defesa escrita, no prazo de dez dias, assegurando-se-lhe vista do processo na repartição.
- (C) O indiciado será citado por mandado expedido pelo presidente da comissão para apresentar defesa escrita, no prazo de dez dias, vedada, porém, a vista do processo disciplinar.
- (D) O servidor não possui direito de acompanhar o processo, assim como não pode produzir provas e contraprovas no âmbito do processo disciplinar.

**QUESTÃO 15**

São normas impostas pela Lei Orgânica aos tributos municipais todas as elencadas a seguir, **EXCETO**:

- (A) É proibida a utilização de tributos com efeito de confisco.
- (B) É vedado ao Município instituir imposto sobre patrimônio, renda ou serviços da União, do Estado e de outros Municípios.
- (C) Não pode o Município cobrar tributo no mesmo exercício financeiro em que haja sido publicada a lei que os instituiu ou aumentou.
- (D) O Município pode exigir ou aumentar tributo através de decreto do Prefeito Municipal.

**QUESTÃO 16**

Acerca da fiscalização contábil, financeira e orçamentária do Município, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) O controle externo será exercido com o auxílio do Tribunal de Contas do Estado ou órgão estadual a que for atribuída essa incumbência.
- (B) As contas do Município ficarão, durante 60 (sessenta) dias, anualmente, para exame e apreciação, à disposição de qualquer contribuinte, que poderá questionar-lhes a legitimidade, nos termos da lei.
- (C) A separação de poderes prevista na Lei Orgânica Municipal veda a fiscalização contábil, financeira e orçamentária do Município pela Câmara Municipal.
- (D) A fiscalização contábil, financeira e orçamentária do Município será exercida pela Câmara Municipal mediante controle externo, e pelos sistemas de controle interno do Executivo instituídos em lei.

**QUESTÃO 17**

Em caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito, ou vacância do cargo, assumirá a Administração Municipal:

- (A) O candidato a Prefeito que tenha obtido o segundo lugar nas últimas eleições municipais.
- (B) O Juiz da Comarca.
- (C) O Presidente da Câmara Municipal.
- (D) O Promotor de Justiça da Comarca.

**QUESTÃO 18**

Constitui norma a ser observada pela Administração Pública, Direta e Indireta, de quaisquer dos Poderes do Município:

- (A) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- (B) A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender a qualquer necessidade perene ou temporária da Administração Pública.
- (C) As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se a quaisquer atribuições a juízo do Prefeito Municipal e de seus Secretários.
- (D) O Município não poderá estabelecer percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência.

**QUESTÃO 19**

Sobre a publicidade dos atos municipais, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A publicação das leis e atos municipais far-se-á em órgão da imprensa local ou regional ou afixação na sede da Prefeitura ou da Câmara Municipal, conforme o caso.
- (B) A publicação dos atos não normativos, pela imprensa, deverá ser obrigatoriamente completa em todos os casos.
- (C) A escolha do órgão da imprensa para a divulgação das leis e dos atos administrativos far-se-á através de escolha pessoal do Prefeito Municipal.
- (D) O ato produzirá efeito independentemente de sua publicação.

**QUESTÃO 20**

Sobre o direito à saúde no âmbito do Município, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) O Município, como integrante do Sistema Único de Saúde, implementará políticas sociais e econômicas que visem à prevenção, à redução, à eliminação do risco de doenças e de outros agravos, bem como ao acesso geral e igualitário às ações e aos serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.
- (B) É atribuição do Sistema Único de Saúde, no âmbito do Município, prestar assistência domiciliar nos casos de tratamentos e reabilitação de pessoas impossibilitadas de se locomoverem até os postos de saúde.
- (C) A saúde é direito de todos os cidadãos que comprovem sua incapacidade de custear, por meios próprios, os tratamentos dos quais necessitem.
- (D) A administração Municipal manterá constantemente medicamentos básicos para atendimento nas Unidades de Saúde do Município.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Em relação ao acesso das pessoas surdas à educação, o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, prevê que, para garantir o atendimento educacional especializado, as instituições federais de ensino devem:

- ( ) ofertar, obrigatoriamente, a partir do ensino fundamental, o ensino da Libras e também da língua Portuguesa, como segunda língua para alunos surdos.
- ( ) prover as escolas com professor de Libras ou instrutor de Libras, tradutor e intérprete de Libras – Língua Portuguesa, professor para o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua para pessoas surdas e professor regente de classe com conhecimento acerca da singularidade linguística manifestada pelos alunos surdos.
- ( ) apoiar, na comunidade escolar, o uso e difusão de Libras entre professores, alunos, funcionários, direção da escola e familiares, inclusive por meio da oferta de cursos.
- ( ) adotar mecanismos de avaliação coerentes com o aprendizado de segunda língua, na correção de provas escritas, valorizando o aspecto semântico e reconhecendo a singularidade linguística manifestada no aspecto formal da Língua Portuguesa.

Identifique os parênteses com **V** ou **F**, conforme seja verdadeira ou falsa a afirmativa, e indique a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, V, V, V.

**QUESTÃO 22**

Conforme exposto no Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, analise as seguintes afirmações:

- I- São denominadas escolas ou classes de educação bilíngue aquelas em que a Libras e a Língua Portuguesa, na modalidade oral e escrita, sejam línguas de instrução utilizadas no desenvolvimento de todo processo educativo.
- II- Apenas os alunos usuários da Libras têm direito à escolarização em um turno diferenciado ao do atendimento educacional especializado para desenvolvimento de complementação curricular, com utilização de equipamentos e tecnologias de informação.
- III- Deve ser proporcionado aos professores acesso à literatura e informações sobre a especificidade linguística do aluno surdo.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) III.

**QUESTÃO 23**

Considerando disposições do Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, sobre a pessoa surda, pode-se afirmar, **EXCETO**:

- (A) A docência da Língua Brasileira de Sinais é destinada apenas a essas pessoas, por serem os falantes nativos.
- (B) A modalidade oral da Língua Portuguesa, na educação básica, deve ser ofertada a esse público, preferencialmente em turno distinto ao da escolarização, por meio de ações integradas entre as áreas da saúde e da educação, resguardado o direito de opção da família ou do próprio aluno por essa modalidade.
- (C) Manifesta sua cultura, principalmente pelo uso da Língua Brasileira de Sinais.
- (D) Por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais.

**QUESTÃO 24**

A oferta de cursos de formação para tradutor e intérprete de Libras-Língua Portuguesa é recente e foi notadamente impulsionada pelo Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005.

Sobre a formação e atuação desse profissional, o decreto mencionado dispõe:

- I) As instituições privadas de ensino terão o prazo de dez anos, a partir da publicação do Decreto, para implementar as medidas referidas como meio de assegurar aos alunos surdos ou com deficiência auditiva o acesso à comunicação, à informação e à educação.
- II) A formação do tradutor e intérprete de Libras-Língua Portuguesa deve efetivar-se por meio de curso superior de Tradução e Interpretação, com habilitação em Libras – Língua Portuguesa.
- III) A atuação do profissional se dará exclusivamente nas salas de aula, para viabilizar o acesso aos conhecimentos e conteúdos curriculares, em todas as atividades didático-pedagógicas.
- IV) A formação de tradutor e intérprete de Libras pode ser realizada por organizações da sociedade civil representativas da comunidade surda, desde que o certificado seja convalidado por instituições de ensino superior e instituições credenciadas por secretarias de educação.

De acordo com o exposto, é **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) II, III e IV.

**QUESTÃO 25**

Sobre o profissional tradutor e intérprete de língua de sinais, analise as seguintes afirmativas:

- I) Seu reconhecimento e sua profissionalização estão diretamente vinculados às conquistas da comunidade surda.
- II) No Brasil, somente em 2010, após o reconhecimento da Libras como meio legal de comunicação e expressão das pessoas surdas, os profissionais tiveram as oportunidades ampliadas.
- III) No Brasil, por volta dos anos 80, a atividade de interpretação foi observada com mais frequência no segmento da educação.

Considerando a abordagem de Quadros (2004), é **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**QUESTÃO 26**

Segundo Lacerda (2009), o papel do intérprete educacional (IE) apresenta algumas particularidades. De acordo com pesquisa realizada pela autora e sua abordagem, assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma particularidade em relação à atuação do intérprete educacional:

- (A) Além de versar conteúdos da língua majoritária para a língua de sinais e vice-versa, também se envolverá de alguma maneira com as práticas educacionais.
- (B) Além dos conhecimentos necessários para que sua interpretação evite omissões, acréscimos ou distorções, ele deve estar atento às apreensões feitas pelos alunos surdos, já que, muitas vezes, a informação do intérprete sobre dificuldades ou facilidades dos alunos surdos no processo ensino/aprendizagem é que norteia uma ação pedagógica mais adequadas dos professores.
- (C) A atuação do intérprete em sala de aula deve restringir-se à interpretação, para não fugir do Código de Ética.
- (D) O intérprete pode, por sua atuação, colaborar com informações e observações que ampliem os conhecimentos dos professores sobre a surdez e os modos de abordar diversos temas.

**QUESTÃO 27**

Assinale a alternativa que **NÃO** condiz com os estudos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais apresentados por Quadros e Karnopp (2004):

- (A) Classificadores são geralmente usados para especificar o movimento e a posição de objetos e pessoas ou para descrever o tamanho e a forma de objetos.
- (B) Configuração de mão (CM), Locação (L), Movimento (M), Orientação (O) e expressões não manuais (ENM) são parâmetros fonológicos.
- (C) Pares mínimos é o contraste de apenas um dos parâmetros fonológicos que altera o significado dos sinais.
- (D) Soletração manual é uma representação direta do Português.

**QUESTÃO 28**

Sobre propostas para educação de surdos abordadas por Quadros (1997) é **NÃO** correto afirmar:

- (A) A língua de sinais é uma língua natural, adquirida de forma espontânea pela pessoa surda em contato com pessoas que usam essa língua, então as pessoas surdas têm o direito de ser ensinadas na língua de sinais.
- (B) O bilinguismo é um sistema artificial em que se utilizam as duas línguas, Língua Brasileira de Sinais e língua portuguesa, simultaneamente, sendo que os sinais são utilizados dentro da estrutura da língua portuguesa.
- (C) O bimodalismo é considerado inadequado por desconsiderar a língua de sinais e sua riqueza estrutural e acaba por desestruturar também o português.
- (D) O oralismo enfatiza a língua oral em termos terapêuticos.

**QUESTÃO 29**

A Lei nº 12.319, de 1º de setembro de 2010, regulamenta a profissão do tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais (Libras).

Considerando essa legislação, são atribuições desse profissional, **EXCETO**:

- (A) atuar nos processos seletivos para cursos na instituição de ensino e nos concursos públicos.
- (B) efetuar comunicação entre surdos e ouvintes, surdos e surdos, surdos e surdos-cegos, surdos-cegos e ouvintes, por meio da Libras para a língua oral e vice-versa.
- (C) interpretar, em Língua Brasileira de Sinais - Língua Portuguesa, as atividades didático-pedagógicas e culturais desenvolvidas nas instituições de ensino nos níveis fundamental, médio e superior, de forma a viabilizar o acesso aos conteúdos curriculares.
- (D) Tutorar o surdo em todos os segmentos da sociedade.

**QUESTÃO 30**

Segundo a Lei nº 12.319, de 1º de setembro de 2010, no exercício de sua profissão o intérprete deve zelar, **EXCETO**:

- (A) pela atuação livre de preconceito de origem, raça, credo religioso, idade, sexo ou orientação sexual ou gênero.
- (B) pela prontidão em atuar em quaisquer eventos em que haja participação de surdos, independentemente do nível exigido e da competência técnica, apoiando a acessibilidade desse público em todos os segmentos da sociedade.
- (C) pela solidariedade e consciência de que o direito de expressão é um direito social, independentemente da condição social e econômica daqueles que dele necessitem.
- (D) pelos valores éticos a ela inerentes, pelo respeito à pessoa humana e à cultura do surdo.







# PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

---

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA LUZIA  
EDITAL 004/2017

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

