

**PLANO DE
TRABALHO**

*Certo
Impositivo*

I.DADOS CADASTRAIS		
Organização da Sociedade Civil parceira:		
Associação de Promoção Humana Divina Providência – Unidade Dom João Resende Costa		
CNPJ	Data de abertura do CNPJ	
00.981.069/0014-68	Informar a data de abertura do CNPJ: 08/09/2006	
Registro no Conselho (Se necessário)	Vigência do Registro	
CMAS – nº 15	Informar a vigência do registro: 30/04/2024	
Dados Bancários (conta corrente específica e isenta de tarifa)	Banco: Banco do Brasil	
	Agência: 3495-9	
	Conta: 47.093-7	
Endereço		
Rua Iara – Nº 145		
Bairro	Cidade	CEP
São Benedito	Santa Luzia	33.125-570
Telefone	E-mail	
31 3517-3909 / 3925 / 3944	projeto@sistemadivinaprovidencia.org	
Nome do representante legal		
Mário Agostino Cenni Junior		
Endereço Residencial do representante legal		
Severino Melo Jardim, nº 85/601 Belvedere – Belo Horizonte – Minas Gerais – CEP: 30.320-580		
CPF	R.G.	Telefone(s)
277.437.306-97	MG- 1.039.058	(31) 3517-3900
Período de Mandato da Diretoria		
De 12/12/2021 à 06/12/2025		
Prefeitura Municipal de SantaLuzia (MG)		
Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social e Cidadania		
Endereço		
Praça Acácia Nunes, 62 – Carreira Comprida		

CNPJ	Telefone
18.715.409/0001-50	3641-5313
Representante Legal	
Ana Clara Paiva Gabrich	
2. NOME DO PROJETO: TransformAÇÃO!	
3.OBJETIVO GERAL DA PARCERIA:	
Execução de atividades socioassistenciais, de acordo com a Lei Federal nº 8.742/93, por meio da aquisição de equipamentos para oferta de cursos de formação profissional para pessoas em situação de vulnerabilidade social.	
4.DESCRICÃO DA REALIDADE:	
Há praticamente um consenso entre estudiosos e pesquisadores que a qualificação profissional constitui um fator essencial para a inclusão social. A educação profissional atrelada ao desenvolvimento de competências e habilidades técnicas é o melhor caminho para suprir a demanda do mercado de trabalho. Para responder as relações econômicas, o mundo globalizado em que vivemos, demanda cada vez mais mão de obra específica e atualizada, sendo assim, a formação profissional constitui uma grande necessidade mercadológica, e somente por meio do contexto educacional é que se pode responder as necessidades do mercado cada vez mais globalizado e exigente. Qualquer indivíduo sem formação, afastado das possibilidades de colocação no mercado de trabalho pode ter sua cidadania invalidada além de não ser possível garantir sua sobrevivência. Alguns estudos comprovam que o desemprego está diretamente relacionado à saúde física e mental dos trabalhadores, e também a criminalidade e violência. Em Minas Gerais, conforme relatado pelo IBGE, ao final do primeiro trimestre de 2023, a taxa de desocupação é de 9,4%, o que representa 1,07 milhão de pessoas sem trabalho. No último censo, realizado em 2010, 32,5 da população de Santa Luzia possuía renda mensal per capita de até 1/2 salários mínimos. Além disso, de acordo com a Pesquisa Nacional de Amostra de Domicílio – PNAD, realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, divulgada em 2020, somente 13,2% da população total do município estava empregada, e segundo a mesma pesquisa, a média salarial dos trabalhadores formais era de até 2,2 salários mínimos. Nestes dados demonstrou-se que esta região possui uma população de aproximadamente 221.705,00 pessoas, e deste montante, aproximadamente 89.756,00 mil pessoas são jovens e adultos. Segundo o Atlas Brasil, em dados vinculados ao IBGE e demonstrados no Censo em 2010, a	

renda per capita era de R\$ 557,62 e a extrema pobreza (medida pela proporção de pessoas com renda domiciliar per capita inferior a R\$ 70,00, em reais de agosto de 2010) passou de 10,42% em 1991 para 5,42% em 2000, e para 2,12% em 2010. Já em relação ao Índice de Desenvolvimento Humano do município que é uma medida comparativa que engloba três dimensões: renda, educação e expectativa de vida ao nascer, o relatório apresentado no Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil apontou que os 8 bairros com pior IDH da Região Metropolitana de Belo Horizonte estão situados no município de Santa Luzia.

Segundo o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M), em Santa Luzia, no ano de 2010, 53% da população possuía ensino fundamental incompleto, 47% com ensino fundamental completo e ensino médio incompleto, 42% com ensino médio completo, etc. Por outro lado, neste ano, 69,12% da população com mais de 18 anos de demonstrou com ocupação, com a seguinte distribuição:

- 62,8% - com carteira assinada;
- 15,8% - sem carteira assinada – trabalhos informais;
- 15,5% - atuando por conta própria;
- 4,3% - servidores públicos;
- 1,6% - produção do próprio consumo – sem rendimentos.

Dos números informados, 1,2% não possuíam rendimentos, e 36,8% ganhavam até 1 salários mínimos por mês, com renda de R\$ 945,06.

Os dados acima refletem diretamente sobre o número de pessoas desempregadas no município e sobre a ausência de qualificação/ensino, e por consequência mão de obra qualificada para responder às necessidades do mercado.

Desta forma sabemos que a proposta de uma formação profissional é uma estratégia importante não só para a inserção profissional do indivíduo futuramente, mas para um impacto presente, pois a medida que esta pessoa está se profissionalizando, novas perspectivas são criadas e ele passa a ser um ator fundamental na transformação do seu território.

Como já foi destacado, há uma visão largamente difundida entre a existência de um vínculo entre a educação em geral - e a educação profissional, em particular – com o desenvolvimento socioeconômico de um país. São muitos os exemplos citados em estudos especializados de países que alcançaram alto grau de desenvolvimento tendo a educação como prioridade. Da mesma forma, as nações que já se encontram numa posição de destaque quanto à qualidade de vida de suas populações possuem, sem exceção, bons sistemas de ensino e uma mão de obra bem qualificada. Essa relação de causa/efeito – educação/desenvolvimento – tornou-se um truismo que dispensa qualquer contestação.

Sugere-se que a inserção do indivíduo no mercado formal de trabalho aumenta consideravelmente as possibilidades de mobilidade social, e é a garantia de que a sobrevivência e a dignidade material da existência possam ser asseguradas de forma legítima e plena.

Portanto, este jovem ou adulto que pretenda uma inserção no mercado de trabalho, necessita ter seu direito de acesso à educação e qualificação profissional. A formação profissional é ação importante na diminuição de vulnerabilidades e na transformação de territórios.

O Centro de Formação Profissional Dom João Resende Costa (CFP Dom João Resende Costa)/Associação de Promoção Humana Divina Providência - é totalmente estruturado para a qualificação, treinamento e inserção no mercado de trabalho de pessoas vulneráveis, pobres ou extremamente pobres. Os cursos ofertados pelo CFP Dom João Resende Costa objetivam responder às necessidades atuais do mercado, que vem se redefinindo em função de mudanças estruturais que exigem novas tecnologias e novas formas ou métodos de qualificação, comunicação e integração num mundo do trabalho globalizado e conectado. No CFP Dom João Resende Costa, os cursos são pensados e desenvolvidos para a criação e ampliação de competências e habilidades necessárias para um mercado de trabalho em rápida transformação, que se estrutura em função de aprendizados científicos e tecnológicos e que exigem uma mão de obra mais refinada, criativa e flexível. Também atrelada à ideia de desenvolver competências e habilidades necessárias à realidade do mercado atual, os cursos são desenvolvidos e orientados por uma metodologia que objetiva a formação humana, cidadã, empática e diversa. Pois no CFP Dom João Resende Costa há a compreensão de que a competência técnica depende de seres humanos que atuem de forma ética, comprometida e consciente.

Há, portanto, a preocupação de uma formação profissional que esteja alicerçada em competências técnicas, mas, principalmente, há o interesse em desenvolver valores que possam criar no aluno uma competência para o estar no mundo, em contato com o outro e com a diversidade. No CFP Dom João Resende Costa nos preocupamos com o aluno dentro das nossas salas de aula e na sua comunidade, mas pretendemos também que ele tenha oportunidades de inserção real no mercado de trabalho. Para isso firmamos parcerias com empresas e instituições que acolhem nossos alunos por meio de processos seletivos. Deste modo, os alunos do CFP Dom João Resende Costa contam com a possibilidade de disputar vagas de empregos, internas e externas, disponibilizadas pelo Sistema Divina Providência/Associação de Promoção Humana Divina Providência em parceria com diversas empresas.

Nesse sentido, o CFP Dom João Resende Costa pode dar uma importante contribuição para a redução do índice de vulnerabilidade em Santa Luzia, priorizando o recrutamento do público

residente nas regiões onde os adolescentes, adultos e pessoas idosas estão numa situação de maior vulnerabilidade. A oferta de cursos profissionalizantes, ministrados por instrutores experientes e qualificados, representa uma importante iniciativa que aponta para a busca de soluções para a integração social plena desta parcela da população que encontra dificuldades para usufruir plenamente de seus direitos de cidadania. Os cursos oferecidos são na área de serviços, o que possibilita uma formação profissional mais rápida e maior chance de empregabilidade.

5.OBJETO DA PARCERIA

Executar atividades socioassistenciais, de acordo com a Lei Federal nº 8.742/93, por meio da aquisição de equipamentos e insumos para oferta de cursos de formação profissional para pessoas em situação de vulnerabilidade social.

6.DESCRICÃO DA PARCERIA:

Meta I: Adquirir no primeiro mês de execução do projeto, 197 equipamentos e 106 insumos para oferta de 14 cursos de formação profissional. Ao todo são 363 equipamentos e insumos:

PRODUTO	QUANTIDADE
Prancha Lizze Extreme Com Placa Revestidora De Titânio	5
Secador Taiff New Turmaline 2100W 127V	8
Caneta Peeling Diamante Corpo Prata 5 Ponteiros – Vctec	3
Panela Termocera Standard Profissional Refil 900G Mega Bell	2
Kit Roll - On Depiroll	2
Kit Lixa Motor E Cabine Para Unha De Gel	5
Esfignomanometro E Estetoscópio	4
Kit Termometro Digital A Distancia E Oximetro	6
Caixa De Som Para Computador	1
Cadeira De Ergonômica	4
Computador Completo	6
Kit Extensão De Cílios	4
Kit De Lash Lifting	4
Alicate De Cutícula 722	20
Espátula Cutícula Inox	22
Mouse Sem Fio	10
Teclado Sem Fio Logitech K270 Com Teclas De Mídia De Fácil Acesso	5
Quadro Branco De Fórmica	4
Cadeira Preta Escritório Estofado	20
Maquina Overlock	2
Maquina Reta	2
Kit Boleador De Biscuit	5

Impressora Multifuncional Tanque De Tinta Ecotank L3250	1
Máquina De Costura Overlock Portátil	2
Bebedouro Industrial De 2 Torneiras	1
Lavatório Para Salão De Beleza Fixo Preto Dompel	1
Folha De Eva Spiral	100
Kit Máquina Corte E Aparador Wahl	7
Ventilador De Coluna	2
Máquina De Costura Singer Facilita Pro 411	2
Cadeira Mocho Estética	4
Tecido Oxford Cores Variadas	103
TOTAL EQUIPAMENTOS E INSUMOS:	363

Para aquisição dos itens será realizado:

- 1) Orçamento em três empresas;
- 2) Compra dos equipamentos e insumos com orçamento adequado.

Meta II Ofertar 14 cursos para até 100 adolescentes, adultos e pessoas idosas do município de Santa Luzia, - MG. Os cursos são:

- Cabelereiro formação inicial – 108 h;
- Design de sobrancelhas – 40 h;
- Barbearia Inicial – 60 h;
- Barbearia Avançada – 60 h;
- Estética facial – 60 h;
- Manicure e Pedicure – 68 horas;
- Digitação e internet – 30h;
- Word Básico – 20h;
- Introdução à Microinformática – 20h;
- Excel – 30h;
- Power Point – 30h;
- Word Avançado – 20h;
- Cuidador de idosos – 40 h;
- Artesanato – 96 h.

A partir do entendimento da instituição que a formação profissional é um processo contínuo e da necessidade de formar profissionais capazes de atuarem adequadamente no mercado de trabalho em suas respectivas áreas, alguns cursos são oferecidos dentro do contexto de itinerários formativos, em



que o seu cumprimento integral possibilita a formação completa deste aluno na área escolhida. Os itinerários são os seguintes e compostos pelos cursos listados abaixo:

Itinerário formativo Informática Básica:

- Digitação e internet – 30h;
- Word Básico – 20h;
- Introdução à Microinformática – 20h;

Itinerário formativo Informática Continuada:

- Excel – 30h;
- Power Point – 30h;
- Word Avançado – 20h;

Ao se matricular nos cursos iniciais de cada itinerário citado acima, o aluno será automaticamente matriculado nos cursos subsequentes a fim de dar continuidade a sua formação profissional dentro de cada itinerário formativo. Cada curso será certificado separadamente, em virtude disso será possível atingir a meta pactuada.

As etapas serão as seguintes:

- 1) Articular com a CRAS, CREAS e instituições parceiras etc. o processo de divulgação dos cursos e encaminhamento dos alunos;
- 2) Recrutar alunos para matrículas;
- 3) Matricular os alunos para formar as turmas;
- 4) Formação das turmas;
- 5) Iniciar as aulas.

A metodologia de ensino praticada no Centro de Formação Profissionalizante Providência Divina- unidade Dom João Resende Costa segue os fundamentos da Pedagogia Amigoniana.

Pedagogia Amigoniana:

A pedagogia Amigoniana, adotada pela Instituição, objetiva desenvolver habilidades e interesses dos alunos de forma multifacetada e integral. A abordagem Amigoniana cria espaços de diálogo que possuem como fundamento esta formação integral do aluno, possibilitando seu desenvolvimento espiritual, cultural, social, intelectual, político, estético e ético.

O aluno encontra na Pedagogia Amigoniana caminhos que permitem que ele se veja, se questione e também possa desenvolver novas formas de se pensar, estar e viver o mundo. O aluno é sempre chamado a refletir sobre seus valores, ideias, conhecimentos e comportamentos. A Pedagogia Amigoniana, por meio do diálogo com o aluno, cria estratégias de escuta e encontros que permitem que ele se conheça, se reavalie e tenha mecanismos de transformação e comunicação com o mundo. A educação Amigoniana compreende que o trabalho com os adolescentes deve ser realizado por métodos reflexivos e preventivos. A solução dos problemas ou dificuldades ocorre por meio de um sistema dialógico, de correção fraterna, participação e de construção de conhecimento a partir da ação. O aluno se socializa e revê suas ações quando o meio social e cultural é acionado para a sua transformação.

Características da Pedagogia Amigoniana:

- O aluno é o protagonista;
- O amor é a principal ferramenta de intervenção, de relacionamento;
- Tolerância e respeito são meios de ação;
- Cada aluno é personalizado, individualizado, e sua biografia se constitui como o mundo de ação para o educador;
- As ações são graduais e progressivas, e cada etapa esta inter-relacionada com a próxima.

A Pedagogia Amigoniana está centrada no amor e no respeito pelo ser humano. O aluno é um ser humano constituído por limitações, mas também por potencialidades. Desta forma, o ato de educar deve se desenvolver num contexto social que valorize a liberdade e a compaixão e estimule o aluno a se desdobrar para si e para o os outros por meio do afeto.

As atividades ocorrem no turno da manhã, tarde e noite, sempre no contraturno escolar. O programa oferece aos alunos não apenas os cursos livres profissionalizantes, mas toda uma estrutura de valorização e pertencimento a sociedade. Os cursos buscam a entrega de conhecimento técnico e ético, com a qualificação para o mercado de trabalho e acadêmico.

Operacionalização da proposta:

Esta proposta tem como objetivo ofertar cursos de formação profissional desenvolvidos pelo Sistema Divina Providência/Centro de Formação Profissional - Unidade Dom João Rezende Costa para adolescentes, adultos e pessoas idosas de Santa Luzia – MG.

Os atendidos serão encaminhados por órgãos e instituições parceiras:

- Rede Socioassistencial - Centro de Referência de Assistência Social (CRAS);
- Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS);
- Outras instituições parceiras.

Serão 14 cursos em 4 eixos:

EIXO	CURSO
Beleza, Estética e Bem-Estar	• Cabelereiro formação inicial – 108 h; • Designer de sobrancelhas – 40 h; • Barbearia Inicial – 60 h; • Barbearia Avançada – 60h • Estética facial – 60 h; • Manicure e Pedicure – 68 horas;
Eixo Tecnologia da Informação	• Digitação e internet – 30h; • Word Básico – 20h; • Introdução à Microinformática – 20h; • Excel – 30h; • Power Point – 30h; • Word Avançado – 20h;
Eixo Gestão e Negócios	• Cuidador de idosos – 128 h;
Artesanato	• Artesanato – 96h.
04 eixos	14 cursos no total

Os cursos terão duração variada entre 20 a 108 horas. Serão 02 trimestres ao longo do ano, com duas entradas por trimestre, com um total de 04 entradas.

Os cursos serão ministrados nas dependências da unidade Centro de Formação Profissional Providência Divina - unidade Dom João Resende Costa, uma das obras do Sistema Divina Providência. A unidade conta com instalações, equipamentos e instrutores qualificados e experientes.

garantindo a qualidade dos cursos que oferece.

Descrição dos cursos:

1) Eixo Beleza, Estética e Bem-Estar:

1.1 Curso Cabeleireiro Formação Inicial

Objetivo: Qualificar o aluno para atuar profissionalmente na área da beleza, realizando procedimentos capilares.

Público alvo: Idade mínima de 14 anos

Carga Horária: 108 horas/aula

Conteúdo Programático:

- ✓ Histologia (tricologia) da pele e cabelo;
- ✓ Fisiologia do fio de cabelo;
- ✓ Composição e crescimento do cabelo;
- ✓ Tipos de cabelos;
- ✓ Doenças capilares;
- ✓ Ficha de anamnese;
- ✓ Análise capilar;
- ✓ Escala de pH;
- ✓ Shampoo/Condicionador;
- ✓ Tratamento capilares;
- ✓ Lavagem capilar com medidas de segurança;
- ✓ Tipos de escovas e suas funções;
- ✓ Equipamentos e medidas de segurança;
- ✓ Técnicas de divisão e execução;
- ✓ Técnicas escovação/ finalização;
- ✓ Estrutura bioquímica do fio de cabelo;
- ✓ Tipos de curvatura do fio;
- ✓ Teste de mecha;
- ✓ Incompatibilidade química;
- ✓ Compatibilidade química;
- ✓ Relaxamento/ Alisamento;
- ✓ Escovas ácidas;
- ✓ Neutralização;
- ✓ Técnicas de aplicação do produto;
- ✓ Tratamentos capilares;
- ✓ Finalização.

Metodologia:

- ✓ Aulas expositiva dialogada;
- ✓ Aula demonstrativa;
- ✓ Atividades de pesquisa;
- ✓ Trabalho em grupo;
- ✓ Aula prática de laboratório;

1.2 Curso Design de Sobrancelha

Objetivo: Qualificar o aluno para atuar profissionalmente como design de sobrancelhas, realizando

procedimentos de embelezamento, harmonia e correção das sobrancelhas.

Público alvo: Idade mínima de 14 anos

Carga Horária: 40 horas/aula

Conteúdo Programático:

- ✓ Design de sobrancelhas: origem, ética profissional, mercado de trabalho e biossegurança;
- ✓ Fisiologia da pele e seus anexos;
- ✓ Fases do pelo;
- ✓ Visagismo do rosto;
- ✓ Ficha de anamnese;
- ✓ Materiais utilizados;
- ✓ Técnicas de marcação;
- ✓ Pinçamento;
- ✓ Técnicas de marcação;
- ✓ Pinçamento;
- ✓ Técnicas de aplicação de Henna;

Metodologia:

- ✓ Aulas expositiva dialogada;
- ✓ Aula demonstrativa;
- ✓ Atividades de pesquisa;
- ✓ Trabalho em grupo;
- ✓ Aula prática de laboratório;

1.3 Curso de Barbearia Inicial

Objetivo:

- ✓ Aplicar normas de segurança, esterilização e higiene e local de trabalho;
- ✓ Identificar Instrumentos materiais usados para a execução do corte de cabelo masculino;
- ✓ Realizar de maneira correta a lavagem dos fios;
- ✓ Identificar produto para o tratamento e suas funções;
- ✓ Saber executar as técnicas de linhas de corte (ângulos);
- ✓ Saber executar as técnicas de Cortes de cabelo;
- ✓ Saber executar as técnicas de barbearia;
- ✓ Saber executar as técnicas de escovação e modelagem em cabelo masculino

Público alvo: Idade Mínima de 16 anos

Carga Horária: 60 horas/aula

Conteúdo Programático:

- ✓ Origem do profissional barbeiro;
- ✓ Exigências do mercado de trabalho para o ramo;
- ✓ Postura ética;
- ✓ Pré-atendimento e relacionamento com o cliente;
- ✓ Pós atendimento e marketing;
- ✓ Normas de segurança e higiene;
- ✓ Histologia (tricologia) da pele e cabelo;
- ✓ Fisiologia do fio.
- ✓ Tipos de alopecia;
- ✓ Caspa;
- ✓ Dermatite seborreica;



- ✓ Tricose;
- ✓ Pedicúlos;
- ✓ Irregularidades nas condições do fio.
- ✓ Console/Lavatório;
- ✓ Utensílios diversos;
- ✓ Tesoura/Navalhe;
- ✓ Secador/Maquina de corte.
- ✓ Shampoo;
- ✓ Condicionador;
- ✓ Produtos de tratamento;
- ✓ Finalizadores;
- ✓ Pomadas;
- ✓ Como usar o lavatório.
- ✓ Instrumentos e equipamentos usados no corte;
- ✓ Divisões básicas, linhas e ângulos;
- ✓ Postura;
- ✓ Técnicas de corte;
- ✓ Técnicas de barba;
- ✓ Designer de barba;
- ✓ Prática entre alunos internos e público externo.

Metodologia:

- ✓ Aulas expositiva dialogada;
- ✓ Aula demonstrativa;
- ✓ Estudo do meio
- ✓ Aulas praticas
- ✓ Dinâmicas
- ✓ Trabalho em grupo

1.4 Curso de Barbearia Avançada

Objetivo:

- ✓ Aplicar normas de segurança, esterilização e higiene no local de trabalho;
- ✓ Identificar produtos para tratamento e suas funções;
- ✓ Saber executar as divisões corretas para corte;
- ✓ Aplicar corretamente as técnicas para escovação e penteados atuais;
- ✓ Saber os procedimentos para a realização de alisamento e relaxamento;
- ✓ Saber os procedimentos para a realização de escovas acidas.

Público alvo: Idade Mínima de 16 anos

Carga Horária: 48horas/aula

Conteúdo Programático:

- ✓ Postura profissional;
- ✓ Passos para um atendimento perfeito;
- ✓ Técnicas de vendas;
- ✓ Como aumentar o lucro na barbearia;
- ✓ Corte;
- ✓ Técnicas de corte na tesoura;

- ✓ Degrade/Fade;
- ✓ Técnicas de barboterapia;
- ✓ Designer de barba;
- ✓ Freestyle;
- ✓ Pigmentação;
- ✓ Pigmentação em degrade;
- ✓ Tonalização;
- ✓ Técnicas Alisamento e relaxamento capilares.
- ✓ Prática das técnicas e atendimento

Metodologia:

- ✓ Aulas expositiva dialogada;
- ✓ Aula demonstrativa;
- ✓ Estudo do meio
- ✓ Aulas praticas
- ✓ Dinâmicas
- ✓ Trabalho em grupo

1.5 Estética facial

Objetivo: Qualificar o aluno para aplicar as técnicas de estética facial de forma eficiente e segura. Manusear os equipamentos e instrumentos de forma precisa sem causar trauma na pele ou qualquer dano para o cliente.

Elaborar um plano de tratamento de acordo com as alterações e disfunções estéticas faciais de acordo com a necessidade de cada atendimento.

Público alvo: Idade Mínima de 16 anos

Carga Horária: 60horas/aula

Conteúdo Programático:

- ✓ Origem da estética facial;
- ✓ Comportamento Profissional;
- ✓ Higiene no ambiente de trabalho;
- ✓ Atendimento ao cliente;
- ✓ Epiderme;
- ✓ Derme;
- ✓ Hipoderme ou tecido subcutâneo;
- ✓ Doenças relacionadas condições inestéticas;
- ✓ Acne;
- ✓ Telangiectasia;
- ✓ Rosácea;
- ✓ Circulação Sanguínea e linfática;
- ✓ Endérmica;
- ✓ Alípica;
- ✓ Lipídica;
- ✓ Mista;
- ✓ Acneica;
- ✓ Sensível;
- ✓ Envelhecimento;
- ✓ Intrínseco;

- ✓ Extrínseco;
- ✓ Ficha de anamnese;
- ✓ Cosméticos utilizados nos tratamentos da estética facial;
- ✓ Função;
- ✓ Biossegurança
- ✓ Riscos de contaminação;
- ✓ Instrumentos, matérias e equipamentos usados na estética facial;
- ✓ Limpeza de pele superficial;
- ✓ Limpeza de pele profunda;
- ✓ Lifting facial;
- ✓ Massagem relaxante Facial.
- ✓ Ionização;
- ✓ Eletrolifting;
- ✓ Desincrustante;
- ✓ Alta frequência;
- ✓ Peeling Químico;
- ✓ Peeling Físico;
- ✓ Hidratação;
- ✓ Revitalização.

Metodologia:

- ✓ Aulas expositiva dialogada;
- ✓ Aula demonstrativa;
- ✓ Atividades de pesquisa;
- ✓ Trabalho em grupo;
- ✓ Aula prática de laboratório;
- ✓ 1 Quadro Branco;
- ✓ 3 Pincéis recarregáveis para quadro branco (1 de cada cor: preto, vermelho e azul);
- ✓ 01 Apostila para o instrutor.

1.6 Curso Manicure e Pedicure

Objetivo: Qualificar o aluno para a realização das técnicas de manicure e Pedicure, utilizando materiais e produtos adequados para o embelezamento das unhas.

Público alvo: Idade mínima 14 anos.

Carga Horária: 68 horas.

Conteúdo Programático:

- Anatomia das unhas;
- Doenças das unhas;
- Cuidados com pés diabéticos;
- Spa dos pés;
- Indicação e contra-indicação do Spa dos pés;
- Preparação do ambiente de trabalho;
- Técnica Spa dos pés;
- Remoção de esmalte;
- Cortar as unhas;
- Lixar as unhas;
- Polir as unhas;

- Escanar a cutícula;
- Remoção da cutícula;
- Aplicação de esmalte;
- Remoção do excesso de esmalte;
- Decoração de unhas;
- Técnica Francesinha.

Metodologia:

- ✓ Aulas expositiva dialogada;
- ✓ Aula demonstrativa;
- ✓ Atividades de pesquisa;
- ✓ Trabalho em grupo;
- ✓ Aula prática de laboratório;

2. Eixo Tecnologia da Informação

2.1 Digitação e Internet

Objetivo:

- ✓ Fazer o uso da postura corretamente durante os procedimentos de digitação;
- ✓ Memorizar e identificar as teclas alfanuméricas e de símbolos especiais;
- ✓ Configurar e acessar recursos do navegador;
- ✓ Realizar pesquisas com frases e palavras chaves (texto e imagens).
- ✓ Utilizar e-mail e armazenamento em nuvem para envio e recebimento de informações.

Público alvo: Idade Mínima de 14 anos

Carga Horária: 20horas/aula

Conteúdo Programático:

- ✓ O digitador;
 - A importância do Digitador no mercado de trabalho;
 - Requisitos e Exigências do Mercado de Trabalho
 - Ergonomia;
 - Doenças relacionadas à tecnologia;
- ✓ Postura:
 - Conceituar Ergonomia;
 - Da coluna;
 - Das mãos;
 - Dos pés;
- ✓ O Teclado;
- ✓ Memorização do teclado;
 - Partes / Teclas;
 - Digitação com os dedos;
- ✓ Teclas de atalho;
- ✓ Domínio do teclado;
 - Carreira guia;
 - Carreira superior;
 - Carreira inferior;
- ✓ Teclado numérico;
 - Teclas de abreviação;

- Símbolos matemáticos;
- Teclas de funções especiais;
- ✓ Textos avaliativos.

Metodologia:

- ✓ Aulas expositiva dialogada;
- ✓ Aula demonstrativa;
- ✓ Estudo do meio
- ✓ Aulas praticas
- ✓ Dinâmicas
- ✓ Trabalho em grupo

2.2 Introdução a Microinformática

Objetivo:

- ✓ Aprender os conceitos básicos da computação;
- ✓ Saber fazer uso das ferramentas disponíveis no Sistema Operacional;
- ✓ Saber executar os programas e aplicativos disponíveis no sistema;
- ✓ Saber realizar o gerenciamento de pastas e arquivos, assim como criar e excluir itens;
- ✓ Saber acessar as configurações do sistema operacional.

Público alvo: Idade Mínima de 14 anos

Carga Horária: 20horas/aula

Conteúdo Programático:

- ✓ Introdução à Microinformática;
- ✓ Introdução à Computação
- ✓ História dos computadores;
- ✓ Diferença entre Hardware, Software, os tipos de computadores e os componentes básicos do acesso à computação;
- ✓ Sistema Operacional Windows 10;
- ✓ Menu Iniciar;
- ✓ Organizar e personalizar área de trabalho e barra de tarefas;
- ✓ Executar programas e aplicativos, de acordo com a atividade a ser executada – WordPad, Calculadora, Paint);
- ✓ Gerenciamento de arquivos e pastas, criando e excluindo diretórios e arquivos no Windows Explorer;
- ✓ Conhecer unidades de armazenamento (HD, pen-drive, CD-ROM, DVD) para guardar e transferir arquivos;
- ✓ Painel de Controle;
- ✓ Gerenciador de Tarefas.

Metodologia:

- ✓ Aulas expositiva dialogada;
- ✓ Aula demonstrativa;
- ✓ Estudo do meio

- ✓ Aulas práticas
- ✓ Dinâmicas
- ✓ Trabalho em grupo

2.3 Word Básico

Objetivo:

- ✓ Criar documentos;
- ✓ Formatar texto;
- ✓ Criar e personalizar tabelas e imagens;
- ✓ Realizar correções ortográficas;
- ✓ Imprimir documentos.

Público alvo: Idade Mínima de 14 anos

Carga Horária: 40 horas/aula

Conteúdo Programático:

Documentos

- ✓ Criar;
- ✓ Abrir;
- ✓ Salvar;
- ✓ Restaurar;
- ✓ Fechar;
- ✓ Excluir.
- ✓ Selecionando Textos, Parágrafos e Frases
- ✓ Inserindo textos;
- ✓ Acentuando o Texto;
- ✓ Modos de Visualização do Word;
- ✓ Selecionando Textos;
- ✓ Navegando pelo documento;
- ✓ Formatando Textos;
- ✓ Recortando, Copiando e Colando textos;
- ✓ Desfazendo e refazendo ações no Word;
- ✓ Inserindo marcadores e numeradores;
- ✓ Localizando e Substituindo palavras;
- ✓ Inserindo folha de rosto e página em branco;
- ✓ Inserindo e formatando tabelas;
- ✓ Inserindo imagens e formas;
- ✓ Inserindo cabeçalho e rodapé;
- ✓ Inserindo numeração de página;
- ✓ Inserindo Wordart e símbolos;
- ✓ Ferramentas da Guia Layout da Página;
- ✓ Impressão de Documentos;
- ✓ Exportar para PDF.

Metodologia:

- ✓ Aulas expositiva dialogada;
- ✓ Aula demonstrativa;
- ✓ Estudo do meio

- ✓ Aulas praticas
- ✓ Dinâmicas
- ✓ Trabalho em grupo

2.4 Excel

Objetivo:

- ✓ Dominar os procedimentos básicos do Excel, como: criar planilhas, organização de dados na planilha, criar e excluir linhas e colunas, inserir e formatar gráficos;
- ✓ Utilizar formatação condicional e validação de dados;
- ✓ Realizar montagem e formatação de tabelas;
- ✓ Fazer uso das principais fórmulas e funções.

Público alvo: Idade Mínima de 14 anos

Carga Horária: 30horas/aula

Conteúdo Programático:

- ✓ Introdução ao Excel;
- ✓ Trabalhando com as células;
- ✓ Tipos de Dados;
- ✓ Métodos de seleção e movimentação.
- ✓ Formatação da planilha;
- ✓ Inserção e exclusão de linhas e colunas;
- ✓ Ocultação de células;
- ✓ Mesclagem de células;
- ✓ Formatação;
- ✓ Classificação de dados;
- ✓ Trabalhando com fórmulas;
- ✓ Trabalhando com funções;
- ✓ Formatação condicional;
- ✓ Validação de dados;
- ✓ Alça de preenchimento;
- ✓ Endereço absoluto e relativo;
- ✓ Gráficos;
- ✓ Revisão prática.

Metodologia:

- ✓ Aulas expositiva dialogada;
- ✓ Aula demonstrativa;
- ✓ Estudo do meio
- ✓ Aulas praticas
- ✓ Dinâmicas
- ✓ Trabalho em grupo

2.5 Power Point

Objetivo:

- ✓ Criar apresentações;
- ✓ Trabalhar com tamanhos diferentes de slides;
- ✓ Reordenar slides;
- ✓ Inserir diferentes objetos;
- ✓ Usar o Wordart;
- ✓ Criar transições;
- ✓ Criar animações.

Público alvo: Idade Mínima de 14 anos

Carga Horária: 30 horas/aula

Conteúdo Programático:

- ✓ Apresentação da interface do PowerPoint;
- ✓ Criar uma apresentação do PowerPoint;
- ✓ Apresentação;
- ✓ Criar;
- ✓ Abrir;
- ✓ Salvar;
- ✓ Fechar;
- ✓ Excluir;
- ✓ Modos de exibição;
- ✓ Layout dos slides;
- ✓ Inserir e excluir slides;
- ✓ Duplicar e reordenar slides;
- ✓ Inserir e formatar caixa de texto;
- ✓ Plano de fundo;
- ✓ Imagens e formas;
- ✓ Captura e gravação de tela;
- ✓ Tabela;
- ✓ SmartArt;
- ✓ WordArt;
- ✓ Gráfico;
- ✓ Hiperlink;
- ✓ Animações;
- ✓ Transições;
- ✓ Vídeos;
- ✓ Áudio;
- ✓ Temas;
- ✓ Proporção da apresentação;
- ✓ Slide mestre;

Metodologia:

- ✓ Aulas expositiva dialogada;
- ✓ Aula demonstrativa;
- ✓ Estudo do meio
- ✓ Aulas praticas
- ✓ Dinâmicas
- ✓ Trabalho em grupo

2.6 Word Avançado

Objetivo:

- ✓ Realizar diferentes tipos de formatação;
- ✓ Utilizar recursos textuais para agilizar a edição do documento;
- ✓ Inserir SmartArt e Gráfico;
- ✓ Aplicar as normas da ABNT na área da documentação.

Público alvo: Idade Mínima de 14 anos

Carga Horária: 30horas/aula

Conteúdo Programático:

- ✓ Relembrando os recursos básicos;
- ✓ Tabelas;
- ✓ Ortografia e Gramática;
- ✓ Sinônimos;
- ✓ Tradutor;
- ✓ Hifenização;
- ✓ Gráfico;
- ✓ Substituir avançado;
- ✓ SmartArt;
- ✓ Gráfico;
- ✓ Estilos;
- ✓ Criando um sumário;
- ✓ Criando índice de figuras;
- ✓ O que é ABNT;
- ✓ Elementos obrigatórios e opcionais;
- ✓ Formatação da página;
- ✓ Formatação do texto;
- ✓ Capa e folha de rosto;
- ✓ Resumo;
- ✓ Sumário e índices;
- ✓ Introdução, desenvolvimento e conclusão;
- ✓ Referenciação.

Metodologia:

- ✓ Aulas expositiva dialogada;
- ✓ Aula demonstrativa;
- ✓ Estudo do meio
- ✓ Aulas praticas
- ✓ Dinâmicas
- ✓ Trabalho em grupo

3) Eixo Gestão e Negócios

3.1 Cuidador de idosos

Objetivo: Compreender conceitos da área de cuidador de idosos, alimentação ideal e higiene pessoal.

Qualificar o profissional com noções básicas de primeiros socorros e como agir em situações de emergência. Abordar as principais alterações orgânicas que acometem os idosos, doenças e seus respectivos cuidados. Orientar o profissional quanto ao acompanhamento e apoio do idoso dependente, semi-dependente ou independente em suas atividades com segurança. Acompanhar o aporte nutricional do idoso; medicamentos e envelhecimento, atividade física, transtornos mentais em idosos, segurança do idoso.

Público alvo: Idade Mínima de 16 anos

Carga Horária: 128 horas/aula

Conteúdo Programático:

- ✓ Papel do cuidador na sociedade
 - Quem é o Cuidador?
 - O cuidado
 - Cuidando do cuidador
 - Atuação no Mercado de Trabalho
- ✓ Papel do cuidador na sociedade
 - CBO 5162/10
 - Atribuições do cuidador
 - Direitos Trabalhistas
 - Tipos de Contratação
- ✓ Cuidador e os familiares
 - Relacionamento Interpessoal
- ✓ Ética
 - Ética e moral;
 - Ética Profissional;
 - Sigilo profissional;
 - Assédio Moral/Sexual
 - Apresentação do teatro;
 - Cuidador que se envolve em assuntos familiares;
 - Cuidador fofoqueiro;
 - Cuidador que usa roupa decotada/não liga para sua autoimagem.
 - Cuidador Fumante;
 - Cuidador Inseguro;
 - Cuidador que só fica no WhatsApp;
 - Cuidador Stressado;
 - Cuidador Atrasado;
 - Marketing e Empreendedorismo;
 - O envelhecimento no Brasil;
 - Quem é o idoso;
 - Senescência e Senilidade;
 - Sarcopenia.
 - Alterações biofisiológicas observadas no envelhecimento;
 - Mitos sobre o envelhecimento;
 - Preconceitos com relação aos idosos/Ageísmo/Gerontofobia
 - Sexualidade na Terceira Idade;
 - IST na terceira idade;
 - HIV na terceira idade;
 - Violência contra o Idoso;
 - O que o cuidador pode fazer diante de situações de maus tratos.
 - Estatuto do Idoso 10741/03;

- Os direitos fundamentais garantidos aos idosos;
- Cuidador e Equipe multidisciplinar;
- Risco de Quedas em Idosos;
- Segurança no ambiente domiciliar.
- A importância da Comunicação e suas alterações que ocorrem no processo do envelhecimento e patologias;
- A importância da rotina
- Presbifonia;
- Os cuidados com o ambiente;
- Limpeza do ambiente;
- Tipos de limpeza;
- Lavagem das mãos conforme a técnica.
- Conhecendo o leito Hospitalar.
- Os tipos de grau de dependência (I,II,III);
- Idoso Robusto /Frágil;
- AVDs/AIVD
- Instituição de Longa Permanência para idosos (ILPIs);
- Tipos de Serviços;
- Programas da Prefeitura de BH voltado ao idoso;
- O papel da ANVISA RDC 283.
- O ato de Institucionalização;
- Alteração dos órgão de sentido (tato, paladar, olfato, audição e visão) na terceira idade;
- As principais doenças que acometem aos Idosos;
- AVE- Isquêmico/Hemorragico;
- Artrite/Artrose e Osteoporose;
- Demência/Alzheimer;
- Parkinson;
- Depressão no Idoso;
- Pneumonia bacteriana/Aspirativa;
- Hipertensão/Hipotensão Arterial;
- Diabetes tipo I e II/Insulina;
- Incontinência Urinária e Fecal
- Apresentação dos trabalhos em sala.
- Os cuidados relacionados aos Idosos;
- Sistema Tegumentar (Pele);
- Hidratação da pele;
- Massagem de Conforto;
- Presença de Púrpura Senil;
- A importância do banho de Sol;
- Cuidados com os pés;
- Pé de Diabético;
- Uso de tópicos AGE, hidratantes e pomadas.
- ✓ Os cuidados na Higiene Oral
 - Observações sobre alterações na mucosa da boca (Saburra Lingual, Câncer de boca);
 - Limpeza de próteses.
 - Criação do acessório boneca.
 - Alimentação do Idoso;
 - Hidratação do Idosos;
 - Disfagia/ Uso do Espessante;

- Tipos de Dieta;
- Restrições de Dietas;
- ✓ Noções básicas Dieta Enteral.
 - História das Doenças;
 - Cultura de Microrganismos;
 - Soluções Antissépticas;
 - Biossegurança para Cuidadores;
 - Descarte correto de Resíduos;
 - Cuidados com Miíases;
 - Riscos Ergonômicos;
 - Imunização.
 - Tipos de Posicionamento;
 - Mudança de Decúbito;
 - Relógio Sinalizador;
 - LPP (Lesão por Pressão) •
- ✓ Tratamento e Acessórios;
 - Queimaduras;
 - Assaduras em Fralda.
 - Troca de Fralda;
 - Observação da integridade da pele;
 - Noções básicas de Feridas;
 - Noções Básica de Medicação;
 - Conhecendo o Receituário;
 - Vias de Administração;
 - Quadro de Orientação de administração de Medicação.
 - Formas dos Medicamentos;
 - Ética do Cuidador em relação aos Medicamentos (Iatrogênias).
 - Anatomia Humana Básica;
 - Tipos de Banho;
 - Banho de Leito;
 - Lavagem do couro cabeludo;
 - Transferência de leito;
- ✓ Ética e segurança do Idoso na contenção mecânica;
 - Terminologias básica para Cuidadores;
 - Plano de Cuidados;
 - Relatório;
 - Sinais Vitais;
 - Temperatura;
 - F.C (Pulso);
 - P.A (Pressão Arterial);
 - F.R (Respiração);
 - Sinais Vitais (prática).
 - Cuidados Paliativos.
 - As cinco fases da morte
 - Espiritualidade e valores morais;
 - Finitude/Terminalidade;
 - Práticas de cuidados relacionados ao curso

Metodologia:

- ✓ Aula expositiva e dialogada;
- ✓ Aula Prática;
- ✓ Aula demonstrativa;
- ✓ Vivência Prática;
- ✓ Atividades individuais e em grupo.
- ✓ 1 Quadro branco;
- ✓ 3 Pincéis recarregável para quadro branco (1 de cada cor: preto, vermelho e azul);
- ✓ Apagador;
- ✓ 1 Projetor Multimídia;
- ✓ 1 Computador (sistema Operacional + Pacote Office);
- ✓ 1 Apostila para o instrutor (a apostila do aluno será adquirida à parte);
- ✓ Kit do aluno obrigatório

3.2 Artesanato – Biscuite e E.V.A

Objetivo: Capacitar o aluno para atuação na área de artesanato, confeccionando biscuit personalizado e confeccionando objetos em E.V.A 3D.

Público alvo: Idade Mínima de 14 anos

Carga Horária: 96 horas/aula

Conteúdo Programático:

- Competência I – Definição de materiais
 - Saber definir os materiais necessários de acordo com o objeto que será confeccionado.
- Competência II – Lembrancinhas personalizadas
- Saber produzir lembrancinhas diversas.
- Competência III – Capas de caderno personalizadas
- Saber as técnicas de produção de capas de cadernos personalizadas.
- Competência IV – Confeção de centros de mesa
- Aprender a confeccionar centros de mesas diversos
- Competência V – Habilidades práticas
- Saber realizar práticas para confecções de objetos diversos em E.V.A 3D ☐ Saber identificar e escolher os materiais necessários para a produção de objetos; ☐ Produzir lembrancinhas, centros de mesa e capas de cadernos personalizadas em 3D;
- Saber identificar e acompanhar as tendências do mercado.

BISCUIT

- Competência I – Identificação dos materiais
- Saber identificar os materiais necessários para a fabricação do biscuit de acordo com o pedido do cliente.
- Competência II – Pigmentação
- Aprender a utilizar técnicas de pigmentação para adicionar cor ao biscuit.
- Competência III – Técnicas de modelagem
- Saber como utilizar diferentes técnicas de modelagem
- Competência IV – Velas personalizadas

- Aprender habilidades técnicas para desenvolver velas personalizadas diversas.
- Competência V – Potes decorados
- Saber identificar os materiais necessários para realizar decoração de potes diversos.
- Saber identificar e escolher os materiais necessários para a produção de biscoito personalizado;
- Decorar potes personalizados;
- Saber realizar modelagem de personagens personalizados;
- Saber identificar e acompanhar as tendências do mercado.

Metodologia:

- Aula expositiva e dialogada;
- Aula Prática;
- Aula demonstrativa;
- Vivência Prática;
- Atividades individuais e em grupo.

CRONOGRAMA:

DOM JOÃO RESENDE - CRONOGRAMA 2º TRIMESTRE 2023						
EIXO	CURSO	CH TOTAL	TURNO	DIAS DA SEMANA	INÍCIO	TÉRMINO
BELEZA, ESTÉTICA E BEM ESTAR	BARBEARIA INICIAL	60H	TARDE	SEG/TER E QUA	25/04/2023	30/05/2023
	DESIGNER DE SOBRANCELHA	40H	MANHÃ E TARDE	QUA/ QUI E SEX	26/04/2023	17/05/2023
	MANICURE E PEDICURE / DECORAÇÃO DE UNHAS	68H	MANHÃ E TARDE	SEG E TER	25/04/2023	26/06/2023
	DEPILAÇÃO	60H	MANHÃ E TARDE	QUA/ QUI E SEX	18/05/2023	23/06/2023
	ESTÉTICA FACIAL	60H	TARDE	SEG A SEX	27/06/2023	17/07/2023
	DESIGNER DE SOBRANCELHA (2ª TURMA)	40H	MANHÃ	SEG A SEX	03/07/2023	14/07/2023
GASTRONOMIA	CONFEITARIA	108H	TARDE	SEG A SEX	04/05/2023	13/06/2023
	PIZZAS TRADICIONAIS	32H	TARDE	SEG/QUA E SEX	19/06/2023	05/08/2023
	SALGADOS FRITOS E ASSADOS	32H	TARDE	TER E QUI	20/06/2023	13/07/2023
GESTÃO E NEGÓCIOS	CUIDADOR DE IDOSOS	160H	TARDE	SEGUNDA A SEXTA	25/04/2023	22/06/2023
	INTRODUÇÃO AO EMPREENDEDORISMO	40H	MANHÃ/TARDE	EAD	09/05/2023	22/05/2023
	CORTE E COSTURA BÁSICO	128H	MANHÃ	SEGUNDA A SEXTA	04/05/2023	20/06/2023
TI	INFORMÁTICA INICIAL (INTRODUÇÃO MICRO INFORMÁTICA)	20h	MANHÃ E TARDE	SEGUNDA A SEXTA	30/05/2023	14/06/2023
	INFORMÁTICA INICIAL (DIGITAÇÃO E INTERNET)	48H	MANHÃ E TARDE	SEGUNDA A SEXTA	25/04/2023	29/05/2023
	INFORMÁTICA INICIAL (WORD BÁSICO)	40H	MANHÃ E TARDE	SEGUNDA A SEXTA	15/06/2023	12/07/2023
	INFORMÁTICA CONTINUADA (WORD AVANÇADO)	40H	MANHÃ E TARDE	SEGUNDA A SEXTA	25/04/2023	23/05/2023
	INFORMÁTICA CONTINUADA (EXCEL)	50H	MANHÃ E TARDE	SEGUNDA A SEXTA	24/05/2023	29/06/2023

	INFORMÁTICA CONTINUADA (POWER POINT)	20H	MANHÃ E TARDE	SEGUNDA A SEXTA	30/06/2023	13/07/2023
DOM JOÃO RESENDE - CRONOGRAMA 3º TRIMESTRE 2023						
EIXO	CURSO	CH TOTAL	TURNO	DIAS DA SEMANA	INÍCIO	TÉRMINO
BELEZA, ESTÉTICA E BEM ESTAR	BARBEARIA INICIAL	60H	TARDE	SEG/TER E QUA	24/07/2023	23/08/2023
	BARBEARIA AVANÇADA	48h	TARDE	SEG/TER E QUA	24/07/2023	16/08/2023
	DESIGNER DE SOBRANCELHA	40H	TARDE	TER E QUI	24/07/2023	24/08/2023
	MANICURE E PEDICURE / DECORAÇÃO DE UNHAS	68H	TARDE	SEG/QUA E SEX	24/07/2023	30/08/2023
	DEPILAÇÃO	60H	MANHÃ	SEG/QUA E SEX	24/07/2023	25/08/2023
	BLINDAGEM DE UNHA	40H	TARDE	SEG/QUA E SEX	01/09/2023	22/09/2023
GASTRONOMIA	PIZZAS TRADICIONAIS	32H	TARDE	TER E QUI	24/07/2023	17/08/2023
	SALGADOS FRITOS E ASSADOS	32H	MANHÃ	TER E QUI	24/07/2023	17/08/2023
	COZINHEIRO PROFISSIONAL	108H	TARDE	SEG/QUA E SEX	24/07/2023	22/09/2023
	CONFEITARIA	108H	MANHÃ	SEG/QUA E SEX	24/07/2023	22/09/2023
GESTÃO E NEGÓCIOS	CUIDADOR DE IDOSOS	160H	TARDE	SEGUNDA A SEXTA	24/07/2023	18/09/2023
	CORTE E COSTURA BÁSICO	128H	MANHÃ	SEGUNDA A SEXTA	24/07/2023	05/09/2023
TI	INFORMÁTICA INICIAL (INTRODUÇÃO MICRO INFORMÁTICA)	20h	MANHÃ E TARDE	SEGUNDA A SEXTA	24/07/2023	04/08/2023
	INFORMÁTICA INICIAL (DIGITALIZAÇÃO E INTERNET)	48H	MANHÃ E TARDE	SEGUNDA A SEXTA	07/08/2023	08/09/2023
	INFORMÁTICA INICIAL (WORD BÁSICO)	40H	MANHÃ E TARDE	SEGUNDA A SEXTA	11/09/2023	06/10/2023
	INFORMÁTICA CONTINUADA (WORD AVANÇADO)	40H	MANHÃ E TARDE	SEGUNDA A SEXTA	24/07/2023	18/08/2023
	INFORMÁTICA CONTINUADA (EXCEL)	50H	MANHÃ E TARDE	SEGUNDA A SEXTA	21/08/2023	25/09/2023
	INFORMÁTICA CONTINUADA (POWER POINT)	20H	MANHÃ E TARDE	SEGUNDA A SEXTA	26/09/2023	09/10/2023

1991000

7. FORMA DE EXECUÇÃO¹				
Metas	Ações	Indicadores	Documentos para verificação	Prazo de execução
Macro ações (resultados parciais) a serem realizadas. Devem ser quantificáveis, verificáveis e com prazo definido.	Operações concretas a serem realizadas para o atingimento da meta. Uma mesma meta pode exigir a realização de mais de uma ação.	Unidade de medida do alcance de uma meta. É a forma de aferição do cumprimento ou não da meta. Deve ser passível de verificação.	Documentos que contêm os elementos para verificação dos indicadores. É o instrumental no qual o indicador pode ser analisado. Ex. fotografias, lista de presença, planilha, banco de dados, certificados etc.	Prazo em que a meta deverá ser atingida.
Meta 01: Adquirir em 7 meses 363 equipamentos e insumos para a oferta dos 14 cursos pactuados no plano de trabalho.	1.1.1 Realizar 3 coleções para compra dos equipamentos necessários; 1.1.2 Realizar a compra dos equipamentos: 05 - Prancha Lizze Extreme Com Placa Revestidora De Titânio 08 - Secador Taiff New Turmaline 2100W 127V 03 - Caneta Peeling Diamante Corpo ata 5	1.2.1. Número de itens adquiridos	1.3.1 Fotografia; 1.3.2 Notas fiscais; 1.3.3 Orçamentos; 1.3.4 Comprovantes de Pagamento.	Mês 01 ao mês 07.

Ponteiras – Vetecc	02- Panela Termocera Standard Profissional Refil 900G Mega Bell			
02 - Kit Roll - On Depiroll	05 - Kit Lixa Motor E Cabine Para Unha De Gel			
04 - Esfignomanometro E Estetoscopio	06- Kit Termometro Digital A Distancia E Oximetro			
01 - Caixa De Som Para Computador	04- Cadeira De Ergonômica			
06 - Computador Completo	04 - Kit Extensão De Câlios			
04 - Kit De Lash Lifting	20 - Alicate De Cutícula 722			
22 - Espátula Cutícula Inox	10 - Mouse Sem Fio			
05 - Teclado Sem Fio Logitech K270 Com Teclas De Mídia De Fácil Acesso				

	04 - Quadro Branco De Fôrmica 20 - Cadeira Preta Liscritório Estofado 02 - Máquina Overlock 02 - Máquina Reta 05 - Kit Boleador De Biscuit 01 - Impressora Multifuncional Tanque De Tinta Ecotank L3250 02 - Máquina De Costura Overlock Portátil 01 - Bebedouro Industrial De 2 Torneiras 01 - Lavatório Para Salão De Beleza Fixo Preto Dompel 100 - Folha De Eva Spiral 07 - Kit Máquina Corte E Aparador Wahl 02 - Ventilador De Coluna 02 - Máquina De Costura Singer Facilita Pro 411 04 - Cadeira Mochô Estrética 103 - Tecid Oxford			
--	--	--	--	--

	Cores Variadas			0001013
Meta 02: Oferta de 14 cursos de formação profissional para até 100 pessoas em situação de vulnerabilidade social Os cursos são: • Cabeleireiro formação inicial – 108 h; • Design de sobancelhas – 40 h; • Barbearia Inicial – 60 h; • Barbearia Avançada – 60 h; • Estética facial – 60 h; • Manicure e Pedicure – 68 horas; • Digitação e internet – 30h; • Word Básico – 20h; • Introdução à Microinformática – 20h; • Excel – 30h; • Power Point – 30h;	2.1.1 Articular com CRAS, CREAS e instituições, etc., o processo de divulgação dos cursos e encaminhamento dos alunos; 2.1.2 Recrutar alunos para matrículas; 2.1.3 Matricular os alunos para formar as turmas; 2.1.4 Formação das turmas; 3.4 Iniciar as aulas;	2.2.1 Número de alunos matriculados	2.3.1 Comprovações de matrículas; 2.3.2 Listas de Presença; 2.3.3 Registro Fotográfico;	Mês 01 ao mês 07.

• Word Avançado - 20h; • Cuidador de idosos - 40 h; • Artesanato - 96h.					
---	--	--	--	--	--

000168
OK

1ª A tabela poderá ser customizada de forma a atender a melhor descrição do projeto ou atividade, com a inclusão de novas linhas para as metas, ações, indicadores, etc.

8. PRAZO DE EXECUÇÃO

07 meses a partir do desembolso do recuso.

9. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

- Realização de Visitas Técnicas;
- Prestação de Contas mensais ou conforme cláusula no Termo de Fomento e Colaboração;
- Relatório de atividades realizadas;
- E itens especificados nas portarias de monitoramento e avaliação da respectiva política de direitos;

10. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

10.1 –Previsão de Receitas

Origem	Valor
Repasse	R\$ 50.078,78
Contrapartida(sehouver)	R\$ 0,00
Total	R\$ 50.078,78

10.2-Previsão de Despesas

Natureza da Despesa	Nome da Natureza da Despesa	Item de despesa (Informar os itens específicos de despesa)	Valor Médio de Mercado (Média obtida por meio da orçamentação)	Origem do Recurso (Repasso ou contrapartida)	
	Material de consumo	PRANCHA LIZZE EXTREME COM PLACA REVESTIDORA DE TITÂNIO	R\$ 1.958,78	Repasso	
	Material de consumo	SECADOR TAIFF NEW TURMALINE 2100W 127V	R\$ 2.339,09	Repasso	
	Material de consumo	CANETA PEELING DIAMANTE CORPO PRAIA 5 PONTEIRAS - VC TEC	R\$ 1.457,01	Repasso	
	Material de consumo	PANELA TERMOCERA STANDARD PROFISSIONAL, REFIL 900G MEGA BELT.	R\$ 430,50	Repasso	
	Material de consumo	KIT ROLL - ON DEPIROLT.	R\$ 338,84	Repasso	
	Material de consumo	KIT LIXA MOTOR E CABINE PARA UNHA DE GEL	R\$ 1.099,97	Repasso	
	Material de consumo	ESFIGNOMANOMETRO E ESTETOSCOPIO	R\$ 416,79	Repasso	
	Material de consumo	KIT TERMOMETRO DIGITAL A DISTANCIA E OXIMETRO	R\$ 2.065,78	Repasso	
	Material de consumo	CAIXA DE SOM PARA COMPUTADOR	R\$ 96,62	Repasso	
	Equipamentos Permanentes	CADEIRA DE ERGONOMICA	R\$ 1.062,27	Repasso	
	Equipamentos Permanentes	COMPUTADOR COMPLETO	R\$ 7.444,90	Repasso	





11000

Material de consumo	KIT EXTENSÃO DE CÍLIOS	R\$ 889,04	Repassé
Material de consumo	KIT DE LASII LIFTING	R\$ 2.991,35	Repassé
Material de consumo	ALICATE DE CUTÍCULA 722	R\$ 838,20	Repassé
Material de consumo	ESPÁTULA CUTÍCULA INOX	R\$ 570,09	Repassé
Material de consumo	MOUSE SEM FIO	R\$ 991,47	Repassé
Material de consumo	Teclado sem fio Logitech K270 com Teclas de Mídia de Fácil Acesso	R\$ 680,00	Repassé
Equipamentos Permanentes	QUADRO BRANCO DE FÓRMICA	R\$ 3.896,77	Repassé
Equipamentos Permanentes	CADEIRA PRETA ESCRITÓRIO ESTOFADO	R\$ 3.554,60	Repassé
Equipamentos Permanentes	MAQUINA OVERLOCK	R\$ 3.200,00	Repassé
Equipamentos Permanentes	MAQUINA REITA	R\$ 144,60	Repassé
Material de consumo	KIT BOLEADOR DE BISCUIT	R\$ 125,12	Repassé
Equipamentos Permanentes	IMPRESSORA MULTIFUNCIONAL TANQUE DE TINTA ECOTANK L3250	R\$ 1.122,34	Repassé
Equipamentos Permanentes	MAQUINA DE COSTURA OVERLOCK PORTÁTIL	R\$ 2.685,36	Repassé
Equipamentos Permanentes	BEBEDOURO INDUSTRIAL DE 2 TORNEIRAS	R\$ 1.760,63	Repassé
Equipamentos Permanentes	LAVATÓRIO PARA SALÃO DE BELEZA FIXO PRETO DOMPEL	R\$ 780,79	Repassé
Material de consumo	FOLHA DE EVA SPIRAL	R\$ 656,67	Repassé

Material de consumo	KIT MÁQUINA CORTE E APARADOR WAHL	R\$ 1.655,85	Repassse	
Equipamentos Permanentes	VENTILADOR DE COLUNA	R\$ 321,81	Repassse	
Equipamentos Permanentes	MÁQUINA DE COSTURA SINGER FACILITA PRO 411	R\$ 2.434,78	Repassse	
Equipamentos Permanentes	CADEIRA MOCHO ESTÉTICA	R\$ 760,31	Repassse	
Material de consumo	TECIDO OXFORD CORES VARIADAS	R\$ 1.308,10	Repassse	

² Verificar código padronizado junto ao órgão técnico de controle financeiro/orçamentário.

³ Incluir apenas aquelas que serão efetivamente utilizadas na realização da parceria por guardar relação com o objeto.

⁴ Juntamente ao plano de trabalho deverão ser apresentados documentos hábeis à comprovação da compatibilidade dos custos apresentados com os preços praticados no mercado, conforme Art. 45, II, do Decreto Municipal n. 3.315/2018.

⁵ Em caso de contrapartida, o recurso não será financeiro, mas auferido através de bens, serviços e despesas complementares, mensuráveis, devendo ser comprovados na prestação de cont

**11. CONTRAPARTIDA DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

Descrever os bens, serviços e despesas complementares a serem aportados na execução da parceria, com a respectiva forma de mensuração.

12. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

1ªParcela	2ªParcela	3ªParcela	4ªParcela	5ªParcela	6ªParcela
R\$ 50.078,78	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
7ªParcela	8ªParcela	9ªParcela	10ªParcela	11ªParcela	12ªParcela
R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$

TOTAL:

OBS: Se a parceria possuir vigência plurianual, acrescentar tantas células de desembolso conforme todo o período de repasse.

13. ASSINATURADA OSC

Santa Luzia (MG), 12 de julho de 2023.

ASSOCIACAO DE PROMOÇÃO HUMANA DIVINA
PROVIDENCIA:00981069000143

Assinado de forma digital por
ASSOCIACAO DE PROMOCAO HUMANA
DIVINA PROVIDENCIA:00981069000143
Dados: 2023.07.12 15:17:51 -03'00'

MÁRIO AGOSTINO CENNI JÚNIOR
DIRETOR – PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO HUMANA DIVINA PROVIDÊNCIA

14. APROVAÇÃO PELO MUNICÍPIO

SantaLuzia (MG), 03 de Agosto de 2023

Assinatura dos membros da Comissão de Seleção

Nome: Impror Penicillo de goun

Nome: Matheus Ferreira Soares

Nome: Maria Vitoria Batista

Nome:

Nome: Edna Ferreira da Silva

Nome: